

## Результати опитування здобувачів освіти, роботодавців та батьків студентів КЗ «ХБМФК» відділення «Фармація».

Через один місяць навчання у коледжі серед студентів перших курсів спеціальності «Фармація , промислова фармація» проведено опитування (у вигляді анкетування). На визначення особливостей адаптації студентів нового набору до навчання у КЗ «ХБМФК». Студентами було запропоновано відповісти на 14 запитань. В анкетуванні прийняли участь 40- 45 студентів в різних запитаннях.

1. Звідки Ви вперше дізналися про КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж»?  
Відповіді:
  - до школи приїжджали викладачі студенти відповіли – 2,3%
  - з дитинства знаю про заклад освіти, про нього часто говорять у моїй сім'ї відповіли -8,4%
  - хтось із моїх рідних, друзів навчався тут відповіли – 79,3%
  - батьки вирішили, що я тут буду навчатися – 11%
2. Що для Вас було поштовхом для вступу в наш коледж?  
Відповіді:
  - зацікавленість майбутньою професією – 60,4
  - бажання навчатися саме в цьому закладі освіти– 28,6%
  - зустріч з представниками коледжу в школі –2,2%
  - бажання батьків – 8,8%
  - порада друзів, родичів, знайомих – 17,6%
3. Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання в коледжі?  
Відповіді:
  - звикнути до особливостей навчального процесу – 18%
  - пристосуватись до вимог викладачів – 33,2%
  - виконувати домашні завдання і готуватись до занять –12,4%
  - звикнути до розкладу та тривалості занять –23%
  - побороти негативні переживання (невпевненість, ...) – 10%
  - налагоджувати взаємостосунки з одногрупниками – 3,4%
4. Чи цікаво Вам навчатися в коледжі?  
Відповіді:
  - так дуже – 78,3%
  - вчуся , але без особливого бажання – 21,7%
  - ні, не цікаво – 0 %
5. Які стосунки у Вас з колегами по групі?  
Відповіді:
  - хороші –95,5%
  - мене не розуміють друзі –4,5%
  - я не маю друзів – 0%
6. Чи задоволені Ви роботою куратори групи?  
Відповіді:
  - так – 93,4%
  - ні – 6,6%
7. Хто з викладачів на Вашу думку найкраще викладає свій предмет?  
Відповіді:
  - всі викладачі, які викладають предмети отримали рівномірно по одному проценту
8. Були у Вас випадки вимагання винагороди за оцінку та з яких предметів?  
Відповіді:
  - так – 3,6%
  - ні – 96,4%
9. Які викладачі на Вашу думку не об'єктивно оцінюють Ваші знання?  
Відповіді:
  - немає таких – 0%

10. Хто з викладачів на Вашу думку вчиняють на Вас моральний тиск, принижують Вашу честь гідність?

Відповіді:

- не має таких – 0%

11. Як змінився рівень Вашої успішності у порівнянні із школою?

Відповіді:

- не змінився – 53,3%
- підвищився – 42,2%
- знизився – 11,5%

12. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

Відповіді:

- слаба шкільна підготовка – 41%
- низький рівень викладання – 2%
- необ'єктивне оцінювання знань – 13,2%
- невміння працювати самостійно – 11,2%
- незрозумілі, нечіткі вимоги викладачів – 11%
- особиста неорганізованість – 6,5%
- нічого не заважає – 15,1%

13. Які якості Вам найбільше імпонують у викладачах?

Відповіді:

- глибокі різносторонні знання – 11%
- доступне, зрозуміле викладання – 26,4%
- співпрацю з студентами – 11%
- врахування думки студентів – 8,8%
- використання цікавих форм – 8,8%
- почуття гумору та гарний настрій – 23,%
- справедливість в оцінюванні – 11%

14. Ваші пропозиції та побажання щодо навчання в коледжі?

Відповіді:

- нехай лекції будуть цікавими, викладачі – терплячими, оцінки високими;
- розвиватись надалі;
- зменшення вимог;
- більше цікавих заходів;
- важлива дружня атмосфера;
- менше годин;
- без «нб», коли хворіють.

Результати проведеного опитування адміністрація коледжу проаналізувала на засіданні методичної ради, а також обговорилися на загально-батьківських зборах.

#### **Висновки.**

1. В наявності є багато інформації про Комунальний заклад «ХБМФК» Закарпатської області. Найбільше інформацію поширюють студенти та випускники нашого коледжу- 79,3%. Інформація, що поширюється під час проведення презентацій викладачами коледжу у школах склала всього 2,3% .

В майбутньому необхідно викладачам коледжу провести більше презентацій у громадах Закарпатської області.

2. Поштовхом до вступу у 60,4% стала зацікавленість майбутньою професією.

3. Найважчим на початковому етапі для навчання в коледжі було звикнути до особливостей навчального процесу 18% та пристосуватись до вимог викладачів 33,2%.

Викладачам коледжу на наступний навчальний рік врахувати дану інформацію для своєї роботи.

4. Продовжувати підтримувати зацікавленість студентів у навчанні та хороші стосунки між студентами, викладачами та кураторами груп.