

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Фармація,промислова фармація»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
за спеціальністю І8 «Фармація»
КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради

Освітньо-професійна програма є актуальною, розроблена з урахуванням вимог чинного законодавства України у сфері освіти та охорони здоров'я, сучасних стандартів фармацевтичної діяльності, а також реальних потреб фармацевтичних компаній та аптечної мережі. Мета програми, результати навчання та перелік загальних і спеціальних компетентностей є взаємоузгодженими та спрямованими на підготовку конкурентоспроможного фахівця. Зміст освітніх компонентів забезпечує формування у здобувачів освіти системних знань з організації та економіки фармації, фармакології, фармакогнозії, технології ліків, фармацевтичної хімії, зберігання та обігу лікарських засобів. Значна увага приділяється дотриманню вимог належних фармацевтичних практик, стандартів якості та безпеки, що є вкрай важливим для сучасної фармацевтичної галузі.

Освітньо-професійна програма має виражену практичну спрямованість, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних практичних умінь і навичок для виконання професійних обов'язків асистента фармацевта, зокрема в частині відповідального ставлення до якості лікарських засобів, документування процесів, дотримання регуляторних вимог та професійної етики.

Випускники, підготовлені за даною освітньо-професійною програмою, матимуть належний рівень фахової підготовки для роботи в аптечних закладах та інших суб'єктах фармацевтичної галузі, а також здатність до адаптації до вимог сучасного виробництва, системи забезпечення якості та подальшого професійного розвитку.

Освітньо-професійна програма «Фармація,промислова фармація» відповідає чинним вимогам щодо підготовки фахових молодших бакалаврів, узгоджується з потребами роботодавців і рекомендована до подальшої реалізації. В освітньо-професійній програмі ґрунтовно висвітлено види, форми та методи поточного і підсумкового контролю результатів навчання, а також визначено етапи проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що сприяє об'єктивному оцінюванню досягнутих результатів навчання.

Програма логічно й послідовно розкриває інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, містить матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам, що свідчить про цілісний і системний підхід до формування професійних умінь і навичок здобувачів освіти. Освітні компоненти та практична підготовка структуровані у логічній послідовності з чітким визначенням обсягу кредитів СКТС і форм підсумкового контролю, що створює належні умови для формування професійних компетентностей і гарантує високий рівень підготовки

майбутніх асистентів фармацевтів.

у цілому освітньо-професійна програма освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 18 Фармація є логічно вибудованою та змістовно насиченою, охоплює необхідний обсяг освітніх компонентів і результатів навчання, що забезпечує якісне виконання професійних функцій асистента фармацевта в подальшій діяльності. Програму доцільно рекомендувати до впровадження в освітній процес.

Директор ТзОВ «Подорожник Закарпаття»



Євген ТРУШ