

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КЗ «ХУСТСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

КЗ «Хустський базовий  
медичний фаховий коледж»  
Закарпатської обласної ради  
Віктор БАБИЧ



**ПОЛОЖЕННЯ  
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ  
У КЗ «ХУСТСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні педагогічної ради

Протокол №2

від 12.03.2026 р.

# КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ:

## 1. Демонстрація практичних навичок:

«**відмінно**» - студент бездоганно, «автоматично» виконує практичні навички різного ступеня складності, без жодної помилки з мінімальним терміном часу;

«**добре**» - під час виконання навички студент припускається однієї незначної помилки, що позначається на якості маніпуляції, але не шкодить пацієнту і не впливає на загальний стан хворого;

«**задовільно**» - під час виконання навички студент припускається двох – трьох помилок, що позначається на якості маніпуляції, але не шкодить пацієнту, виробив практичні навички в мініальному обсязі, не сформував вмінь, що може призвести до погіршення загального стану хворого;

«**незадовільно**» - під час виконання навички студент припускається більше трьох помилок, або робить грубі помилки, що позначається на якості маніпуляції та шкодить пацієнту, не виробив практичних навичок, не сформував вмінь, що може призвести до суттєвого порушення загального стану або стати причиною смерті хворого, їх знання і вміння повинні вдосконалюватись в години СРС.

## 2. Усне опитування:

«**відмінно**» - студент відповідає на всі поставлені питання, відповіді змістовні, ілюструються прикладами, як типовими, так і нетиповими, глибоко і твердо засвоїв матеріал і послідовно, грамотно і логічно його викладає, у відповіді тісно пов'язує теорію з практикою, правильно обґрунтовує прийняття рішення;

**«добре»** - студент під час опитування робить не більше 20 % помилок, відповідь ілюструє типовими прикладами, твердо знає матеріал, грамотно і по суті відповідає на запитання, правильно використовує теоретичні положення при вирішенні практичних задач;

**«задовільно»** - студент під час опитування робить не більше 40 % помилок, наведені приклади неповні, суперечливі, не досить обгрунтовані, має знання основного матеріалу, але не засвоїв його деталей;

**«незадовільно»** - студент не володіє матеріалом, робить більше 50 % помилок, не може навести клінічних прикладів, не впевнений у відповіді.

### **3. Вирішення тестових завдань:**

**«відмінно»** - 96-100 %; (100-91 %)

**«добре»** - 80-95 %; (90-76 %)

**«задовільно»** - 65-79 %; (75-51 %)

**«незадовільно»** - менше 64 %. (< 50 %)

### **4. Вирішення ситуаційних задач:**

**«відмінно»** - студент вирішує типові та нетипові ситуаційні завдання без помилок, наводить доказову базу, опірні симптоми, стандарти лікування, точно сформульований та повністю обгрунтований клінічний діагноз і складений план обстеження і лікування;

**«добре»** - студент вирішує типові завдання, під час наведення клінічних прикладів робить помилки, але самостійно їх виправляє, припускається несуттєвих помилок в призначенні лікування згідно стандартів, що не шкодить пацієнту;

**«задовільно»** - студент під час вирішення типових ситуаційних завдань припускається помилок, але самостійно їх виправляє після додаткових допоміжних питань викладача, призначає лікування не в повному обсязі згідно протоколу лікування.

**«незадовільно»** - студент не вирішує типову клінічну задачу, на додаткові запитання по протоколу лікування припускається суттєвих помилок, що може нашкодити здоров'ю хворого.

### **5. Активність студента:**

**«відмінно» - активний** - протягом всього заняття бере активну участь в обговоренні клінічних ситуацій, навичок, наводить аргументовані приклади з власного досвіду та додаткової літератури, має власну думку, активний при відпрацюванні практичних навичок, проявив всі важливі загальні компетентності, необхідні для формування успішної подальшої професійної

та соціальної діяльності в різних галузях та для персонального особистісного розвитку;

**«добре» - частково активний** – протягом заняття приймає участь в обговоренні типових питань, під час обговорення складних ситуацій дослуховується до думки активних студентів, не може сформулювати власну думку, одним з перших починає виконання практичних навичок, частково проявив всі важливі загальні компетентності, необхідні для формування успішної подальшої професійної та соціальної діяльності в різних галузях та для персонального особистісного розвитку;

**«задовільно» - обмежено активний** – впродовж заняття робить вигляд, інколи висловлює власну думку, але без аргументації, під час виконання практичних навичок активізується тільки після прямого звернення викладача, не приймає участі в груповій діяльності, частково виконує індивідуальні завдання, в мінімальному обсязі проявляє всі важливі загальні компетентності, необхідні для формування успішної подальшої професійної та соціальної діяльності в різних галузях та для персонального особистісного розвитку;

**«незадовільно» - пасивний** – активізується тільки після прямого звернення викладача, на поставлені питання відповідає повільно, мляво, неохоче, не бажає долучатися до роботи в групі та не виконує індивідуальних завдань, не проявляє здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

6. Таблиця оцінювання:

Прізвище студента	Усна відповідь	Практичні навички та вміння	Вирішення тестових завдань	Вирішення ситуаційних завдань	Активність студента
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					