

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХУСТСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ,ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»

Рівень освіти фахова передвища освіта

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність I8 Фармація

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації

Професійна кваліфікація: асистент фармацевта

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол педагогічної ради № 5
від «01» вересня 2025 р.
Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
наказ директора ХБМФК
№ 50/1-О від «01» вересня 2025 р.

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Фармація, промислова фармація
зі спеціальності І8 Фармація
освітньо-кваліфікаційний ступінь фаховий молодший бакалавр

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії
фармацевтичних дисциплін
Протокол №1
від 01 вересня 2025 р.

Голова циклової комісії

 Віталія БОЙКО

ПОГОДЖЕНО

Директор

Департаменту охорони здоров'я
Закарпатської ОДА

 Любов МАНДЗИЧ

РЕКОМЕНДОВАНО

методичною радою коледжу
Протокол №1
від 04 вересня 2025 р.

Голова методичної ради

 Віктор БАБИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кандидат фармацевтичних наук, доцент,
завідувач кафедри фармацевтичних
дисциплін

ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

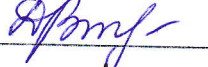
 Олег ДЕВІНЯК

ПОГОДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол №1

від 01 вересня 2025 р.

Голова циклової комісії

 Віолета ДЕМЧИК

ПОГОДЖЕНО

Директор КНП

«Хустська ЦРЛ ім.Віцинського О.П.»

 Михайло ПРИСТАЯ

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю І8 Фармація, промислова фармація розроблена відповідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, Закону України

«Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України №700 від 07.06.2023 року, URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>),

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови Кабінету Міністрів України «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» від 19.05.2021 р. № 497, наказу Міністерства охорони здоров'я України «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я» від 01.07.2021 р. № 1316, Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, Указу Президента України від 05.12.2024 р. № 817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період».

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи ОПП «Фармація, промислова фармація»:

Віталія БОЙКО- голова циклової комісії викладачів фармацевтичних дисциплін ХБМФК;

Члени робочої групи:

Віктор БАБИЧ – директор коледжу, викладач кваліфікаційної вищої категорії;

Ганна ШИМОН – заступник директора з навчальної роботи, викладач кваліфікаційної вищої категорії, викладач-методист;

Олександр ПРИГАРА – завідувач навчально-виробничої практики, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Іван ЛУКАЧ – завідувач відділення «Фармація», викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;
Євгенія ВОВЧОК – викладач фармацевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;
Ілона ФЕДИНЕЦЬ – базовий методист ХБМФК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;
Наталія СКУНДЗЯ - викладач фармацевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;
Василь КУЗЬМА – директор ТзОВ « ХУСТФАРМ»;
Наталія БОГОСТА- засновниця ФОП «БМ&Н».
Владислав БОБИНА- голова студентського самоврядування ХБМФК.

Внесено:

Цикловою цикловою комісією викладачів фармацевтичної та фармакологічної підготовки зі спеціальності І8 «Фармація, промислова фармація» КЗ « Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради

Протокол № ___ від « ___ » вересня 2025 р.

Голова ЦК  Віталія БОЙКО

Погоджено:

Педагогічною радою КЗ « Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради

Протокол № 5 від « 01 » 2025 р.

Голова  Віктор БАБИЧ

Відгуки академічної спільноти:

1. Девіняк Олег Теодозійович - завідувач кафедри фармацевтичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет, кандидат фармацевтичних наук, доцент
2. Паліброда Надія Михайлівна –декан медико-фармацевтичного факультету, доцент кафедри внутрішньої медицини, Буковинський державний медичний університет
3. Сагайдак- Нікітюк Рита Василівна – доктор фармацевтичних наук, професор, член вченої ради НФаУ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.Василь КУЗЬМА –директор ТзОВ « ХУСТФАРМ»;
- 2.Наталія БОГОСТА- засновниця ФОП «БМ&Н».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми

- «ФАРМАЦІЯ,промислова фармація» фахової передвищої освіти за спеціальністю 226 Фармація, галузі знань 22 Охорона здоров'я:

Навчальний рік	Затвердження педагогічною радою ХБМФК	Наказ директора про введення в дію ОПП (дата, наказ №)	Дата введення в дію ОПП
2022 / 2023	10 травня 2022 р., протокол № 3	від 05 вересня 2022 р. № 36-О	з 01 вересня 2022 р.
2023 / 2024	06 березня 2023 р., протокол № 2	від 15 серпня 2023 р. № 44-О	з 01 вересня 2023 р.
2024 / 2025	16 квітня 2024 р., протокол № 2	від 29 квітня 2024 р. № 30-О	з 01 вересня 2024 р.
2025 / 2026	01 вересня 2025 р., протокол № 5	від 01 вересня 2025 р. № 50/1-О	з 01 вересня 2025 р.

***2025-2026 н.р. ФАРМАЦІЯ,промислова фармація фахової передвищої освіти за спеціальністю І8 Фармація, галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності І8 Фармація, ОПП «Фармація, промислова фармація»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр фармації, промислової фармації
Професійна кваліфікація	Асистент фармацевта
Кваліфікація в дипломі	Рівень освіти – фахова передвища освіта Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І8 Фармація Освітньо-професійний ступінь – фаховий Освітня кваліфікація – фаховий молодший Професійна кваліфікація – асистент фармацевта Освітньо-професійна програма «Фармація,промислова фармація»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Фармація,промислова фармація

Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Акредитована: Сертифікат ДСЯО Серія КО №002107 про акредитацію ОПП у сфері фахової передвищої освіти «Фармація,промислова фармація» Комунальний заклад «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, наказ ДСЯО України від 30.05.2022 № 01-10/48. Сертифікат МОН України Серія КК №07015349 відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН від 23.06.2021р. протокол № 142 (наказ МОН від 30/06/2021 №737).
Термін дії освітньо- професійної програми	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2026 р. з щорічним плановим оновленням.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://zbdmk-khust.org.ua/blog/2024/08/10/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%96%d0%b9%d0%bd%d1%96-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання фармацевтичної допомоги (послуги) споживачам фармацевтичних послуг та невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінка впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення І8 Фармація,промислова фармація орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності І8 Фармація,промислова фармація. Об'єкти вивчення та діяльності: лікарські засоби, їх виробництво (виготовлення) та контроль якості в умовах аптеки, обіг лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>Цілі навчання:підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) та контролю якості ліків в умовах аптеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення фармацевтичної діяльності з питань виробництва (виготовлення), контролю якості та обігу лікарських засобів в умовах аптеки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва (виготовлення) та контролю якості ліків в умовах аптеки. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання для проведення фахової та професійної діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра орієнтує на майбутню професійну діяльність
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичного навчання під керівництвом викладача в навчальних кабінетах, лабораторіях та аптечних закладах.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за данною освітньою професійною програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 003: 2010 (зі змінами)): які викладені в довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» (п.46) Фахівець може займати первинні посади: 3228 Асистент фармацевта
Подалше навчання	Має право продовжити навчання на першому (бакалаврському) , другому (магістерському) рівнях вищої освіти; підвищувати кваліфікацію в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студенто центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль та державна атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюється у формі ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту), який проводиться в два етапи: 1 етап теоретичний - тестовий іспит, 2 етап практичний - практично орієнтований іспит . Система оцінювання рівня знань здобувачів освіти проводиться за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Система оцінювання: 4-х бальна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері фармацевтичної діяльності галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фармацевтичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати нормативно-правові акти України та дотримуватися положень належних фармацевтичних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічних норм, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширення захворювань, популяризації здорового способу життя та покращення його якості.</p> <p>СК5. Здатність виконувати завдання, направлені на забезпечення та контроль якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.</p> <p>СК6. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту.</p> <p>СК7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці нормативно-технічну документацію у процесі промислового</p>

	<p>безвідповідального самолікування.</p> <p>ПРН10. Не допускати відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптеки та її структурних підрозділів.</p> <p>ПРН11. Проводити роботи з приготування, перевірки та зберігання титрованих розчинів, реактивів, індикаторів та здійснювати окремі види аналізу лікарських засобів.</p> <p>ПРН12. Забезпечувати належне зберігання та схоронність лікарських засобів та товарів аптечного асортименту відповідно до вимог нормативних документів.</p> <p>ПРН13. Виготовляти в умовах аптеки лікарські засоби за рецептами лікарів та на замовлення закладів охорони здоров'я.</p> <p>ПРН14. Керуватися нормативно-технічною документацією у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ПРН15. Виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва фармацевтичних препаратів.</p> <p>ПРН16. Виконувати основні заходи, направлені на надання домедичної допомоги в різних клінічних ситуаціях, спрямованих на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>ПРН17. Робити висновки щодо ідентичності лікарської рослинної сировини, наявності домішок, приналежності до певної групи за вмістом біологічно активних речовин.</p> <p>ПРН18. Виконувати операції, пов'язані з прийманням лікарських засобів від постачальників.</p> <p>ПРН19. Реалізовувати (відпускати) лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.</p> <p>ПРН20. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності І8 «Фармація, промислова фармація» забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту» та угодами між ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в наукових установах України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

та їх логічна послідовність

1.1. Загальноосвітня підготовка

№ з/п	Найменування дисциплін	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Базові предмети	2183	
1.	Українська мова	140	Річна
2.	Українська література	140	Річна
3.	Зарубіжна література	80	Річна
4.	Іноземна мова	280	Річна
5.	Історія України	105	Залік
6.	Всесвітня історія	70	Залік
7.	Громадянська освіта		Залік
	основи правознавства *	35	Залік
	основи економічної теорії *	35	Залік
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	Річна
9.	Біологія і екологія	243	Річна
10.	Географія	88	Річна
11.	Фізика і астрономія	245	Річна
12.	Хімія	197	Річна
13.	Фізична культура	210	Річна
14.	Захист України	105	Річна
	Вибірково-обов'язкові предмети	175	
15.	Інформатика (Основи медичної інформатики*)	140	Залік
16.	Мистецтво (Культурологія*)	35	Залік
	Профільні предмети і спеціальні курси	302	
	Профільні предмети:		
18.	Ботаніка	52	Залік
19.	Неорганічна хімія	128	Залік
	Спеціальні курси:		
20.	Органічна хімія	122	Екзамен
	РАЗОМ	2660	

1.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредиті в ECTS	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1.	Культурологія	2,0	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	3,0	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	Залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК 5.	Громадянська освіта	2,0	Залік
ОК 6.	Історія України	2,0	Залік
ОК 7.	Інформаційні технології у фармації	3,0	Залік
ОК 8.	Анатомія з основами фізіології	3,0	Залік
ОК 9.	Ботаніка	2,0	Залік
ОК 10.	Неорганічна хімія	4,0	Екзамен
ОК 11.	Органічна хімія	4,0	Залік
ОК 12.	Основи мікробіології	2,0	Залік
	Разом :	34,0	
II. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК 13.	Аналітична хімія	3,0	Залік
ОК 14.	Латинська мова	3,0	Залік
ОК 15.	Техніка лабораторних робіт	3,0	Залік
ОК 16.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці та охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 17.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
ОК 18.	Фармацевтична хімія	6,0	Залік
ОК 19.	Фармакогнозія	8,0	Залік
ОК 20.	Технологія ліків	9,0	Екзамен
ОК 21.	Фармакологія	9,0	Екзамен
ОК 22.	Організація та економіка фармації	9,0	Екзамен
	Разом :	56,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90,0	

Вибіркові компоненти ОПП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ВК 1.	Гігієна зосновами екології	3,0	Залік
ВК2.	Соціологія	3,0	Залік
ВК3.	Базова підтримка життєдіяльності	3,0	Залік
ВК4.	Психічне здоров'я	3,0	Залік
ВК 5	Основи медичного та фармацевтичного товарознавства	3,0	Залік
ВК 6	Фармацевтична опіка	3,0	Залік
	Разом :	6,0	
II. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ВК 7	Лідерство та командна робота	3,0	Залік
ВК 8	Косметологія	3,0	Залік
ВК 9	Перша долікарська допомога	3,0	Залік
ВК 10	Фармацевтична нутріціологія	3,0	Залік
ВК 11	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	3,0	Залік
ВК 12	Основи технології косметичних засобів	3,0	Залік
	Разом :	6,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
	Екзаменаційна сесія	5	
ОК 23	Виробнича фармакогностична практика	1,5	Залік
ОК 24	Виробнича пропедевтична практика	1,5	Залік
ОК 25	Виробнича технологічна практика	3	Залік
ОК 26	Переддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг практики		12	
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	ЄДКІ
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

**Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП
між циклами підготовки**

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язко ві компонен ти	Вибірко ва частин а
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності	40,0	34,0	6,0
1.2. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності	62,0	56,0	6,0
1.3. Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
1.4. Екзаменаційна сесія	5	5,0	
1,5. ЄДКІ	1	1,0	
Усього	120	108,0	12,0

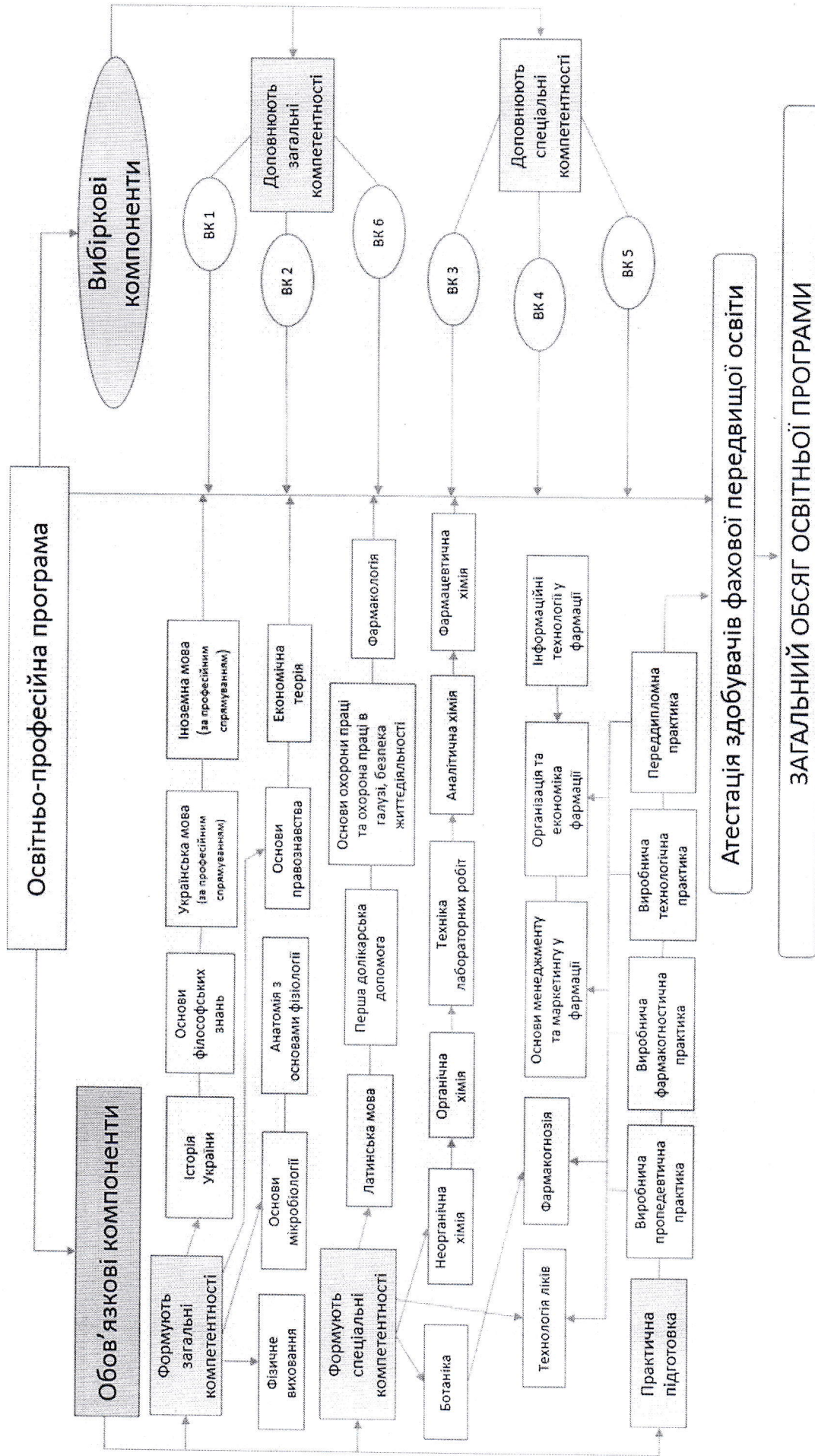
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова частина – 10%.

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів: I етап - теоретичний; II етап - практичний. I етап ЄДКІ складається з тестових завдань з дисциплін «Організація та економіка фармації», «Основи охорони праці та ОПГ», «Технологія ліків», «Фармакологія», «Фармакогнозія», «Фармацевтична хімія». II етап складається з виконання практико-орієнтованих завдань з дисциплін: «Фармакологія», «Технологія ліків», «Організація та економіка фармації». За результатами складання теоретичного та практичного етапів ЄДКІ виставляється одна оцінка. У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Асистент фармацевта». Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки 5 (відмінно) не менше, ніж з 75 % усіх освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, склали

атестацію випускників з оцінкою 5 (відмінно) видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою. Невід'ємною частиною диплома фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про фахову передвищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1 Структурно-логічна схема ОПП



3.2 Структурно-логічна схема ОПП

I КУРС		II курс		III курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ОК9. Ботаніка ОК 12. Органічна хімія.	ОК 3. Українська мова(за професійним спрямуванням) ОК 7. Інформаційні технології у фармації ОК 8. Анатомія з основами фізіології ОК 14. Латинська мова	ОК 12. Основи мікробіології ОК 10. Неорганічна хімія ОК 13. Аналітична хімія ОК 15. Техніка лабораторних робіт ОК 19. Фармакогнозія ОК 20. Технологія ліків ОК 21. Фармакологія	ОК 2. Фізичне виховання ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 18. Фармацевтична хімія ОК 19. Фармакогнозія ОК 20. Технологія ліків ОК 21. Фармакологія ОК 22. Організація та економіка фармації	ОК 16. Безпека життєдіяльності ,основи охорони праці та охорона праці в галузі ОК 17. Військово-медична підготовка медична медицина надзвичайних ситуацій ОК 18. Фармацевтична хімія ОК 19. Фармакогнозія ОК 20. Технологія ліків ОК 21. Фармакологія ОК 22. Організація та економіка фармації	

Вибіркові компоненти		<p>ВК 2. Соціологія ВК 4. Психічне здоров'я ВК 5. Основи медичного та фармацевтичного товарознавства ВК 6. Фармацевтична опіка</p>	<p>ВК 1. Гігієна з основами екології ВК 3. Базова підтримка життєдіяльності</p>	<p>ВК 7. Лідерство і командна робота ВК 8. Косметологія ВК 9. Перша долікарська допомога</p>	<p>ВК 10. Фармацевтична нутріціологія ВК 11. Основи менеджменту та маркетингу у фармації ВК 12. Основи технології косметичних засобів</p>
Практична підготовка			<p>ОК 23. Виробнича фармакологічна практика ОК 24. Виробнича пропедевтична практика</p>		<p>ОК 25. Виробнича технологічна практика ОК 26. Переддипломна практика</p>
Атестація					<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит</p>

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПШ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12								
ЗК1	x	x	x			x	x					x		x		x	x	x			x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
ЗК2	x		x	x	x	x	x		x			x		x			x	x	x	x		x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
ЗК3		x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК4	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК5				x					x																																					
ЗК6	x	x		x		x	x					x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК7	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
СК1	x					x	x		x																																					
СК2							x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
СК3							x					x																																		
СК4		x					x		x			x																																		
СК5									x			x																																		
СК6									x			x																																		
СК7			x																																											
СК8																																														
СК9																																														
СК10		x		x				x				x																																		
СК11									x																																					
СК12							x																																							
СК13				x			x																																							

ЗК – загальні компетентності; **СК** – спеціальні (фахові) компетентності; **OK** – обов'язкові компоненти ОПШ; **BK** – вибіркові компоненти ОПШ;
x – компетентність, що набувається

7.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
РН 1	+			+																		
РН 2	+	+		+	+	+					+							+		+		
РН 3	+	+		+	+	+	+			+	+	+						+		+		
РН 4			+		+	+					+	+							+		+	
РН 5					+							+	+					+		+	+	
РН 6		+	+		+	+	+				+	+						+		+	+	
РН 7			+		+						+	+						+		+	+	
РН 8			+		+						+	+						+		+	+	
РН 9		+				+					+	+							+		+	
РН 10												+									+	
РН 11													+						+			
РН 12			+										+									
РН 13			+										+									
РН 14													+									+
РН 15													+									
РН 16			+									+										
РН 17			+										+						+			
РН 18			+			+							+									
РН 19			+	+		+						+									+	
РН 20			+																		+	+

РН – результати навчання; ЗК - загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності;
+ – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 р. № 2939-VI.
4. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 р. № 123/96-ВР (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96%D0%B2%D1%80>
5. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF>
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. № 251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація»».
9. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 р. № 929 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження господарської діяльності з виробництва лікарських засобів, оптової та роздрібної торгівлі лікарськими засобами, імпорту лікарських засобів (крім активних фармацевтичних інгредієнтів) (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929-2016-%D0%BF>
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyatipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyiosviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovkumulodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyiserednoyiosviti>
13. Постанова Кабінету Міністрів від 19.05.2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» URL: [https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya)

stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzhenododatkoveregulyuvannya

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2023 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/06/08/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya-07.06.2023-700.pdf>
16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 18.10.2021 р. № 2242 «Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»».
17. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.07.2021 р. № 1316 «Перелік посад фахівців з фармацевтичною освітою (асистентів фармацевтів) у закладах охорони здоров'я».
18. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО від 26 червня 2019 р., протокол № 6) URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%97-%d0%9d%d0%90%d0%97%d0%af%d0%92%d0%9e-%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d1%83%d1%82%d1%80%d1%96%d1%88%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf>
19. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022) URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
20. Указ президента України №817/2024 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 5 грудня 2024 року «Щодо протидії загрозам національній безпеці України у сфері охорони здоров'я в особливий період» URL: <https://www.president.gov.ua/documents/8172024-53005>
21. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
22. Наказ Міністерства освіти та науки України від 19.11.2024 р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021. <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
23. Наказ Міністерства освіти та науки України від 05.12.2024 р. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625. <https://ips.ligazakon.net/document/RE43223?an=1>
24. Лист МОН #1/23781-24 від 18.12.2024 Про внесення змін до освітньо-професійних програм.