

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**засідання робочої групи з підготовки до акредитації**  
**ОПП « Фармація, промислова фармація »**  
**Комунального закладу « Хустський базовий медичний фаховий коледж»**  
**Закарпатської обласної ради**

**Дата:** 1 грудня 2025 р.

**Голова:** Бойко В.Ю.

**Секретар:** Шимон Г.М.

**Присутні:** члени робочої групи, представники студентства та роботодавців

**Голова робочої групи ОПП «Фармація, промислова фармація»:**

Віталія БОЙКО- голова циклової комісії викладачів фармацевтичних дисциплін ХБМФК

**Члени робочої групи:**

Віктор БАБИЧ – директор коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Ганна ШИМОН – заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Іван ЛУКАЧ – завідувач відділення «Фармація», викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Євгенія ВОВЧОК – викладач фармацевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Ілона ФЕДИНЕЦЬ –методист ХБМФК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Наталія СКУНДЗЯ - викладач фармацевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Василь КУЗЬМА – директор ТзОВ « ХУСТФАРМ»;

Наталія БОГОСТА- засновниця ТзОВ «БМ&Н».

Владислав БОБИНА- голова студентського самоврядування ХБМФК.

**Відсутні:** ПРИГАРА О.М.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Аналіз відповідності ОПП «Фармація, промислова фармація » Стандарту фахової передвищої освіти.
2. Обговорення програмних результатів навчання та компетентностей.
3. Про підготовку проекту оновленої освітньо-професійної програми для подання на погодження педагогічній раді.

### **1.СЛУХАЛИ:**

**БОЙКО В.Ю.**, голову робочої групи ОПП щодо відповідності освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» Стандарту фахової передвищої освіти.

### **ВИСТУПИЛИ:**

**Лукач І.Ю.**, завідувач відділення «Фармація», провів детальний порівняльний аналіз поточної освітньо-професійної програми із затвердженим Стандартом ФПО. Акцентував увагу на тому, що ОПП має чітко відповідати визначеному в Стандарті обсягу кредитів ЄКТС (120 на базі вступу БЗСО) та переліку обов'язкових компетентностей. Наголосив, що необхідно перевірити формулювання інтегральної компетентності та програмних результатів навчання (ПРН), оскільки вони мають бути ідентичними до тих, що зафіксовані у нормативному документі МОН України.

- **ФЕДИНЕЦЬ І.Ш.**, методист коледжу, яка зауважила, що Стандарт вимагає відповідності між матрицею компетентностей та навчальним планом. Рекомендувала технічно перевірити кожен компонент ОПП (дисципліну), щоб кожен ПРН був «покритий» принаймні однією навчальною дисципліною або практикою. Також нагадала про дотримання вимог до кваліфікації викладачів, що забезпечують ОПП, згідно з Ліцензійними умовами.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати структуру ОПП «Фармація, промислова фармація» такою, що в цілому відповідає Стандарту ФПО, з урахуванням необхідності редакційних правок ПРН.
2. Робочій групі внести зміни до структурно-логічної схеми програми.

### **2.СЛУХАЛИ:**

**БОЙКО В.Ю.**, яка представила оновлений перелік загальних та фахових компетентностей, а також ПРН. Вона наголосила, що згідно з вимогами Стандарту фахової передвищої освіти (спеціальність І8), кожен результат навчання має бути вимірюваним, а компетентності — відповідати запитам сучасного фармацевтичного ринку (зокрема, цифровій грамотності та комунікаціям в аптечній мережі).

## **ВИСТУПИЛИ:**

**ВОВЧОК Є.В.**, викладач фармацевтичних дисциплін, зауважила, що ПРН №15, який стосується виготовлення лікарських форм, потребує уточнення в частині використання сучасних допоміжних речовин. Запропонувала деталізувати фахову компетентність щодо технологічного контролю виробництва.

- **БОГОСТА Н.І.**, представниця практичної фармації, наголосила, що серед компетентностей важливо виділити «здатність дотримуватися етичних принципів та деонтології», оскільки робота в аптеці базується на конфіденційності та професійній етиці.

**КУЗЬМА В.В.**, директор ТзОВ Хустфарм (стейкхолдер), зупинився на аналізі фахових компетентностей (ФК). Зазначив, що у чинній програмі недостатньо відображені аспекти «надання домедичної допомоги» та «фармацевтичної опіки» у повній відповідності до вимог Стандарту. Запропонував переглянути зміст робочих програм дисциплін «Фармакогнозія» та «Фармакологія», щоб забезпечити досягнення ПРН, пов'язаних із раціональним застосуванням лікарських засобів.

**ШИМОН Г.М.**, заступник директора з навчальної роботи, запропонувала перевірити **матрицю відповідності**, щоб кожен програмний результат навчання був закріплений за конкретною дисципліною (ОК або ВК), аби уникнути «дублювання» або «прогалин» у підготовці фахівця.

**БОБИНА В.**, голова студентської ради, поцікавився, чи вплине зміна ПРН на структуру підсумкової атестації (ЄДКІ). Отримав роз'яснення від голови, що оновлена ОПП максимально наближена до вимог Центру тестування МОЗ України, що допоможе краще підготуватися до іспитів «Крок-М».

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити оновлений перелік програмних результатів навчання та компетентностей ОПП «Фармація, промислова фармація».
2. Доручити голові робочої групи ОПП фіналізувати **Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей та результатів навчання** навчальним компонентам (дисциплінам).
3. Розмістити проект оновлених ПРН на офіційному сайті коледжу для ознайомлення широкого кола стейкхолдерів.
3. Оновити матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей та результатів навчання навчальним дисциплінам.

### **3.СЛУХАЛИ:**

**БОЙКО В.Ю.**, яка представила концепцію проекту оновленої програми «Фармація, промислова фармація» і доповіла про результати проведеного аналізу актуальності ОПП, зазначивши, що зміни вносяться з метою приведення програми у повну відповідність до Стандарту фахової передвищої освіти. Було запропоновано:

- оновити перелік програмних результатів навчання (ПРН) з акцентом на цифрові навички фармацевта;
- переглянути співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії студента;
- інтегрувати в освітній процес нові вимоги до належної аптечної практики .

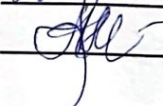
### **ВИСТУПИЛИ:**

- **ЛУКАЧ В.Ю., член робочої групи** ,зазначив, що під час підготовки проекту було враховано критичні зауваження з попереднього циклу акредитації. Запропонував у новій редакції ОПП посилити змістові модулі, що стосуються роботи з електронними рецептами та системою eHealth, оскільки це є ключовою вимогою сучасного ринку праці для фахових молодших бакалаврів фармації.
- **ФЕДИНЕЦЬ І.Ш., методист коледжу**, акцентувала увагу на тому, що підготовка проекту оновленої програми має супроводжуватися оновленням навчальних планів та силабусів. Рекомендувала звернути особливу увагу на чіткість формулювань компетентностей, щоб вони не дублювали одна одну, а логічно доповнювали освітній профіль фахівця.
- **КУЗЬМА В.В.,представник роботодавців (зовнішній стейкхолдер)**, підтримав напрям оновлення програми, зауваживши, що залучення практиків до викладання вибіркових дисциплін, передбачене в новому проекті, значно підвищить конкурентоспроможність випускників. Погодився надати базу аптечної мережі для апробації оновлених елементів практичного навчання.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу робочої групи щодо підготовки проекту оновленої ОПП визнати задовільною.
2. Схвалити структуру та ключові зміни проекту програми для подальшого внутрішнього рецензування цикловими комісіями.
3. Доручити Бойко В.Ю. підготувати оновлену редакцію освітньо-професійної програми.
4. Встановити термін для фінального редагування тексту ОПП до 20.02.2026 р.

Голова робочої групи:  Віталія БОЙКО

Секретар:  Ганна ШИМОН