

**Комунальний заклад «Хустський базовий
медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради**

**З В І Т
про методичну роботу
за 2021-2022 н.р.**

Методист коледжу Сима О.Й.

Методична робота у Комунальному закладі «Хустського базового медичного фахового коледжу» Закарпатської обласної ради організовується і здійснюється відповідно до діючих нормативних документів:

- Закон України "Про фахову передвищу освіту"
- Закон України "Про вищу освіту"(1556-VII, редакція від 18.03.2020)
- Закон України «Про освіту» - Законодавство України - Верховна Рада <https://zakon.rada.gov.ua>
- Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні»
- Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (від 29.04.2015 р.)
- Щодо набуття статусу закладу фахової передвищої освіти (лист МОН від 16.10.2019 р., № 1617-19)
- Лист МОН Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» №22 1/10-1358 від 02.07.20 року «Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік», «Методичні рекомендації до складання індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти»
- Лист МОН від 06.08.2020 № 1/9-423 "Про деякі особливості початку освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році"
http://www.rshu.edu.ua/images/news/2020/08/1_9_423.p

Також джерелами змісту, напрямів, тенденцій щодо планування методичної роботи в коледжі є нормативно-правова, науково-методична, інструктивна література та інформація, що надходить з Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, КЗ «Хустського базового медичного фахового коледжу».

Принципи організації та проведення методичної роботи:

- науковість;
- зв'язок із життям;
- актуальність;
- конкретність, урахування особливостей конкретного навчального закладу;
- диференційований підхід до викладачів;
- створення сприятливих умов для ефективності методичної роботи, творчих пошуків;
- системність;
- спрямованість на виділення головного;
- єдність теорії та практики;
- оперативність;
- гнучкість, мобільність;
- послідовність, наступність, безперервність;
- колективний характер;
- творчий характер, максимальна активізація викладачів.

Діяльність педагогічного колективу КЗ «Хустського базового медичного фахового коледжу» спрямована на реалізацію методичної проблеми: «Формування конкурентно-спроможної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій»

З метою якісної організації методичної роботи в коледжі, розроблені і затверджені такі плани:

- план методичної роботи;
- план роботи методичного кабінету;
- плани роботи циклових комісій;

- плани роботи гуртків;
- плани роботи навчальних кабінетів;
- план заходів з проведення атестації педагогічних працівників;
- перспективний план атестації викладачів;
- план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- плани роботи з викладачами-початківцями;
- план вивчення, узагальнення, розповсюдження передового педагогічного досвіду;
- плани проведення тижнів ЦК.

Структура планів відповідає основним завданням:

- підготовка майбутніх медичних спеціалістів, згідно вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик;
- виконання Державної національної програми "Освіта" ("Україна XXI ст."), Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті;
- реалізація особистісно-орієнтованого підходу у навчанні, забезпечення диференціації та індивідуалізації;
- розробка та удосконалення нового навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу, створення інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- вдосконалення системи організації навчального процесу шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних форм і методів навчання;
- оновлення професійних вимог в умовах модернізації системи медичної освіти;
- стимулювання активної навчальної та творчо-пізнавальної діяльності студентів, вдосконалення змісту і форм залучення студентів до науково-дослідницької роботи;
- вдосконалення роботи з обдарованою молоддю, зосередження уваги на якості підготовки студентів до обласних конкурсів, конференцій, надання студентам широких можливостей реалізації свого творчого потенціалу;
- забезпечення якості навчання з акцентом на особливості фахової підготовки майбутнього фахівця мобільного на ринку праці, здатного до адаптації та якнайповнішої реалізації власного творчого потенціалу.
- удосконалення методичної підготовленості, підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- узагальнення і систематизацію матеріалів з обласної методичної проблеми, досвіду впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних форм і методів навчання, інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- формування особистості, активної позиції громадянина України;
- зосередження уваги на пріоритетних напрямках виховання студентської молоді, виховання духовних і громадських цінностей.

Всі плани узгоджені між собою. Аналіз роботи педагогічного колективу у відповідності до вищезгаданих планів показує, що колектив реалізовує намічені в них заходи, а саме:

- плани роботи методичної рад - виконано, про що свідчать протоколи;

- плани роботи циклових комісій виконуються, про що свідчать проведення їх засідань і оформлення протоколів;
- плани роботи з проведення атестації, підвищення фахової підготовки педагогічних працівників - виконано.
- плани проведення тижнів циклових комісій, занять, проведення відкритих занять та позааудиторних заходів з обміну досвідом-виконано.

Було розроблено і затверджено графіки:

- підвищення кваліфікації викладачів на 2022 календарний рік.;
- атестації викладачів;
- відвідування занять викладачів головами ЦК;

Протягом 2021-2022 н.р. проведено 8 засідань методичної ради згідно плану.

Засідання методичної ради скликались відповідно до складеного і затвердженого плану роботи. Єдиний план методичної роботи складено на основі сконцентрованих у методичному кабінеті планів роботи циклових комісій на поточний рік. План роботи методичної ради спрямовується на поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки викладачів, їхнього загальнокультурного рівня.

Під час засідань методичної ради розглядалися питання:

- Розгляд і погодження планів роботи методичного кабінету, засідань методичної ради на 2021-2022н.р.
- Організація підвищення педагогічної майстерності викладачів.
- Затвердження графіка курсів підвищення кваліфікації.
- Обговорення, розгляд і погодження планів роботи циклових комісій.
- Планування занять з обміну досвідом, позааудиторних заходів.
- Особливості підготовки майбутніх медичних спеціалістів під час дистанційного навчання у фаховому медичному коледжі.
- Про результати діагностичного обстеження особливостей дистанційного навчання серед викладачів.
- Про організацію атестації педагогічних працівників.
- Відпрацювання до автоматизму практичної навички – запорука високої якості медичної допомоги.
- Організація роботи викладачів по підготовці студентів до ДПА у формі ЗНО.
- Практичне заняття та його аналіз.
- Роль вебінарів/онлайн-тренінгів у професійному зростанні педагогічних працівників.
- Значення самостійної роботи студентів у підготовці медичних кадрів на заняттях з клінічних дисциплін терапевтичного профілю.
- Формування загальних та професійних компетентностей студентів, шляхом використання методу проектів при вивченні дисциплін природничо-наукового циклу.
- Профілактика конфліктних ситуацій в студентському середовищі.
- Підготовка майбутніх медичних працівників в сучасних умовах реформування системи охорони здоров'я.
- Про підсумки реалізації методичної проблеми закладу (здобутки, проблеми,

перспективи).

- Про виконання раніше прийнятих рішень.
- Про результати контролю за відвідуванням занять головами ПЦК, взаємовідвідуванням занять викладачами, участю викладачів у методичних заходах.
- Звіти голів циклових комісій про роботу циклових комісій у 2021-2022 н.р.

Кожен викладач працював над методичною проблемою в рамках загально коледжної. Члени циклових комісій працювали над удосконаленням методичного забезпечення, створенням електронних варіантів лекцій і практичних занять, презентацій, продовжили наповнення матеріалами системи дистанційного навчання Classroom .

Викладачі чітко визначили перелік тем, які студенти мали опанувати під час карантину, розробили завдання, надали студентам всю необхідну літературу, забезпечили проведення онлайн-консультацій, як групових, так і індивідуальних, а також, що надзвичайно важливо, — передбачили й поінформували студентів, яким чином буде здійснюватися контроль та перевірка виконаних завдань, дистанційно були проведені і іспити.

Крім проведення занять, викладачі, маючи інші види педагогічного навантаження, здійснювали організаційну та методичну діяльність згідно індивідуального плану роботи викладача у період карантину та воєнного стану.

Протягом навчального року проведено **6 відкритих занять** :

- 21.09.2021р. Лукач Іван Юрійович провів відкрите заняття з медсестринства в хірургії та онкології на тему « Догляд за хворими з хірургічними захворюваннями органів черевної порожнини»,
- 16.11. 2021р. Гайду Ольга Карлівна провела відкрите заняття з англійської мови на тему «Історія медицини в Україні. Теперішній досконалий час».
- 23.11.2021р. Ростока Валентина Олександрівна провела відкрите заняття з педіатрії « Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини»,
- 07.12. 2021р. Турок Ольга Михайлівна провела відкрите онлайн- лекційне заняття з історії України на тему «Відродження незалежності України»,
- 18.11. 2021р. Мерк Тетяна Олександрівна провела відкрите лекційне заняття на тему « Спадкові хвороби людини. Хромосомні хвороби»,
- 15.02.2022р. Бурак Єлізавета Аброзіївна провела відкрите заняття з укр. літератури на тему «І.Франко «Сойчине крило». Сюжет, проблематика новели, характеристика образів».

Всі вони отримали високу оцінку всіх присутніх на ньому викладачів і були проведені із застосуванням мультимедійних засобів навчання. Після проведення занять обов'язково проводиться поглиблений їх аналіз, який є корисним для молодих викладачів.

Одним із шляхів включення викладачів в активну діяльність, удосконалення та підвищення педагогічної майстерності викладача є проведення тижнів циклових комісій, занять з обміну досвідом та позааудиторних заходів. Методистом коледжу складено план-графік занять тижнів циклових комісій, занять з обміну досвідом, позааудиторних заходів. Графік затверджено наказом по коледжу, доведено до відома всього колективу на засіданні педагогічної ради.

Протягом навчального року було заплановано 8 методичних тижнів із відповідно розробленою тематикою та заходами:

- у вересні 2021р - методичний тиждень циклової комісії викладачів природничо-наукової підготовки на тему : «Сучасні погляди профілактики та лікування Covid-19»,

голова ЦК Фединець І.Ш.

- у жовтні – ЦК викладачів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, тематика тижня: «Козацькому роду нема переводу», голова циклової комісії Єгоров Р.А.- не проведено ;

- у листопаді – ЦК викладачів професійно-практичної підготовки (внутрішньої медицини та неврології), тематика тижня: «Цукровий діабет – актуальна проблема сьогодення», голова ЦК Гінцяк Б.В.;

- у грудні 2021р - методичний тиждень ЦК викладачів професійно-практичної підготовки (хірургії та вузьких спеціальностей), тематика тижня : «Covid-19 атакує», голова ЦК Безручко О.М.;

-у лютому 2021р. ЦК викладачів загальноосвітньої підготовки проведено тиждень під гаслом «Знання та систематичне розширення області людської необхідності» - голова ЦК Буришина Л.А.

- у березні 2021р – Викладачів професійно-практичної підготовки (основ медсестринства та сімейної медицини), тематика тижня : “Розумне харчування – запорука здоров’я” голова ЦК –Цветкова І.І.; який проводився в онлайн –режимі.

– у березні - тиждень ЦК викладачів комісії соціально-економічної та гуманітарної підготовки , тематика тижня : «Весняно –літні свята у країнах мови, яких ми вивчаємо» - голова ЦК Бурак Є.А., який проводився в онлайн –режимі.

- у квітні – ЦК викладачів професійно-практичної підготовки (акушерства та педіатрії) провела надзвичайно цікавий методичний тиждень з тематикою : «Сучасні погляди на особливості клінічного перебігу, лікування та профілактики Ковід-19» , голова ЦК Семен Л.Д.; який проводився в онлайн –режимі.

Слід зазначити, що практично всі циклові комісії (окрім ЦК викладачів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, де голова циклової комісії - Єгоров Р.А., методичний тиждень не проведено), підійшли організовано та креативно до проведення тижнів, урізноманітнили програми, залучили до проведення відповідних заходів провідних спеціалістів закладів охорони здоров’я, найкращих студентів, які виступали перед студентами коледжу зі змістовними доповідями, цікавими сучасними інформаційними повідомленнями, підготували і представили мультимедійні презентації з відповідних тем. За результатами проведення методичних тижнів кожною цикловою комісією видруковано презентації, матеріали тижня викладено на сайті коледжу і здано в методкабінет.

Кожною цикловою комісією проводилася науково-дослідницька та пошукова робота згідно з «Положенням про науково – пошукову та науково-дослідну роботу в медичному коледжі» та «Вимогами до оформлення науково – дослідних і науково - пошукових робіт студентів». У березні 2022р було заплановано провести в коледжі студентську конференцію кращих робіт, але у зв’язку із запровадженням воєнного стану конференцію проведено в онлайн режимі. Всі матеріали конференції представлені в метод.кабінеті.

Значна увага в роботі циклових комісій приділялась методичному забезпеченню освітнього процесу на належному рівні. З цією метою постійно поновлюються комплекси методичного забезпечення навчальних дисциплін, особливо для організації СПРС та проведення підсумкового контролю знань, у коледжах створені та видрукувані банки тестових завдань для підсумкового контролю знань з усіх спеціальностей. Викладачами КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» протягом навчального року підготовлено - 26 методрозробок та рекомендацій, 2 методичних посібників.

З метою створення сприятливих умов для професійного становлення та

розвитку професійних якостей молодих викладачів в коледжі продовжувалася робота "Школи молодого викладача" під керівництвом методиста. Вона допомагає молодим викладачам у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання предмету чи дисципліни; знайомить молодих викладачів із сучасними методами й технологіями навчання; надає консультації та допомогу у професійному становленні, виробленні власного стилю роботи, розвитку фахового потенціалу.

За молодими викладачами закріплено наставників-досвідчених викладачів, залучено їх до роботи у циклових комісіях. Робота «Школи молодого викладача» відбувалась у відповідності до складеного плану. Проведено 8 засідань. Молодим викладачам надавалась допомога в оформленні навчально-методичної документації, організовувались відвідування та обговорення занять досвідчених викладачів. Методистом коледжу з метою надання методичної допомоги відвідувались заняття молодих викладачів. Робота «Школи молодого викладача» сприяла підвищенню фахового рівня викладачів, розвитку творчого потенціалу, озброєнню новітніми знаннями, методикою та технологією навчання.

Здійснювався підбір літератури для самоосвіти викладачів. Була здійснена підписка на методичну та періодичну літературу. Педагогічні працівники систематично були інформовані про новинки педагогічної, методичної, психолого-педагогічної, спеціальної літератури. Продовжувалась робота викладачів над вдосконаленням НМК, СРС, видавничою діяльністю.

Методичний кабінет протягом року поповнювався новими методичними матеріалами (матеріалами видавничої діяльності, матеріалами, що створені викладачами до атестації, матеріалами відкритих занять та позааудиторних заходів, матеріалами, представленими на інтернет-конференцію та матеріалами для студентських науково-дослідницьких конференцій).

Важливий напрям роботи навчально-методичного кабінету – організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, їх атестація.

Навчально-методичним кабінетом координувалась робота щодо атестації педагогічних працівників.

З цією метою:

- 1) досконало вивчено Типове положення про атестацію педагогічних працівників;
- 2) розроблено "Положення про атестацію викладачів» у Комунальному закладі «Хустського базового медичного фахового коледжу» Закарпатської обласної ради»;
- 3) постійно оновлюється «Перспективний графік підвищення кваліфікації викладачів у Комунальному закладі «Хустського базового медичного фахового коледжу» Закарпатської обласної ради»;
- 4) складається графік атестації викладачів;
- 5) завідуючою навчально-методичним кабінетом як секретарем ведуться протоколи засідань Атестаційної комісії КЗ «Хустського базового медичного фахового коледжу» Закарпатської обласної ради»;
- 6) виконуються організаційні моменти під час самої атестації.

Атестація педагогічних працівників 2021-2022 навчального року проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року №930, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію

педагогічних працівників».

Складено та затверджено план роботи з проведення атестації, графік засідань атестаційної комісії, графік атестації, створено атестаційну комісію, видано відповідні накази, ознайомлено педагогічний колектив зі списками педагогічних працівників, що атестуються - у визначені терміни. Перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації працівників. Членів адміністрації коледжу, атестаційної комісії закріплено за викладачами, визначено кількість занять та позааудиторних заходів, необхідних для відвідування представниками атестаційної комісії. Складено графік проведення відкритих занять викладачів, показових занять викладачів, які атестуються, а також позааудиторних заходів. Система роботи викладачів, що атестуються вивчалась за напрямками:

- викладацька компетентність;
- методична робота;
- створення загальних умов ефективності навчально-виховного процесу.

Здійснювався контроль, надавалась методична допомога викладачам, що атестуються членами атестаційної комісії. Проводився моніторинг якості знань, директорські контрольні роботи. За підсумками атестації 2021-2022 н. р. проатестовано 9 осіб.

Таким чином система методичної роботи - це процес інтерактивної взаємодії всіх методичних підрозділів творчої співпраці циклових комісій, методичної ради, адміністрації, викладачів, педагогічних працівників.

Методична робота колективу сприяє якості та ефективності роботи педагогів, підвищенню якості та результативності навчально-виховного процесу, створює, організовує, навчає, спрямовує, розвиває та підтримує у педагогічному колективі дух творчості, прагнення до пошуку, належний настрій і психологічний мікроклімат в колективі для розвитку ініціативи і творчого мислення викладачів і студентів.

Вважаю, що методична робота проводилась на рівні "достатньому" та була направлена на реалізацію загальноколеджної методичної проблеми.

