

*Адаптація першого курсу
нового набору 2022-2023 н.р.*

Проблема адаптації особистості до нових умов життя є надзвичайно актуальною. З досвіду минулих років відомо, що вступаючи до нашого навчального закладу, студенти зустрічаються з рядом проблем, що пов'язані з недостатньою психологічною готовністю до нових умов навчання, з руйнуванням роками вироблених установок, навичок, звичок, ціннісних орієнтацій вихованців середньої школи. Перші кроки вчорашнього школяра вимагають від нього не тільки старання та загальної підготовки, але й значних якісних змін.

Психологічну адаптацію розглядають як один із провідних способів і необхідну умову соціалізації особистості. Це процес пристосування індивідуальних та особистісних якостей до життя й діяльності людини в змінених умовах існування. А саме, пристосування організму до нових умов навколишнього середовища, що забезпечує йому виживання та підтримку нормальної життєдіяльності, зумовленою взаємодією психологічних, соціальних і біологічних факторів.

Адаптація – це не лише передумова активної діяльності, а й необхідна умова її ефективності.

Адаптація першокурсника полягає в здатності відповідати вимогам і нормам навчального закладу, а також в умінні розвиватися в новому для себе середовищі, реалізувати свої здібності та потреби, не вступаючи із цим середовищем у протиріччя.

Перший рік навчання є дуже важливим тому, що в цей час у студента відбувається багато емоційно-особистісних і когнітивних змін.

Важливою складовою в процесі адаптації постають стосунки з одногрупниками та налагодження стосунків студента з викладачами.

Для моніторингу якості адаптації студентів – пешокурсників нового набору студентам було запропоновано онлайн – анкетування з використанням інтернет- додатку за наступними запитаннями:

Додаток: <https://forms.gle/z5xfTb5ffDWjVtC77>



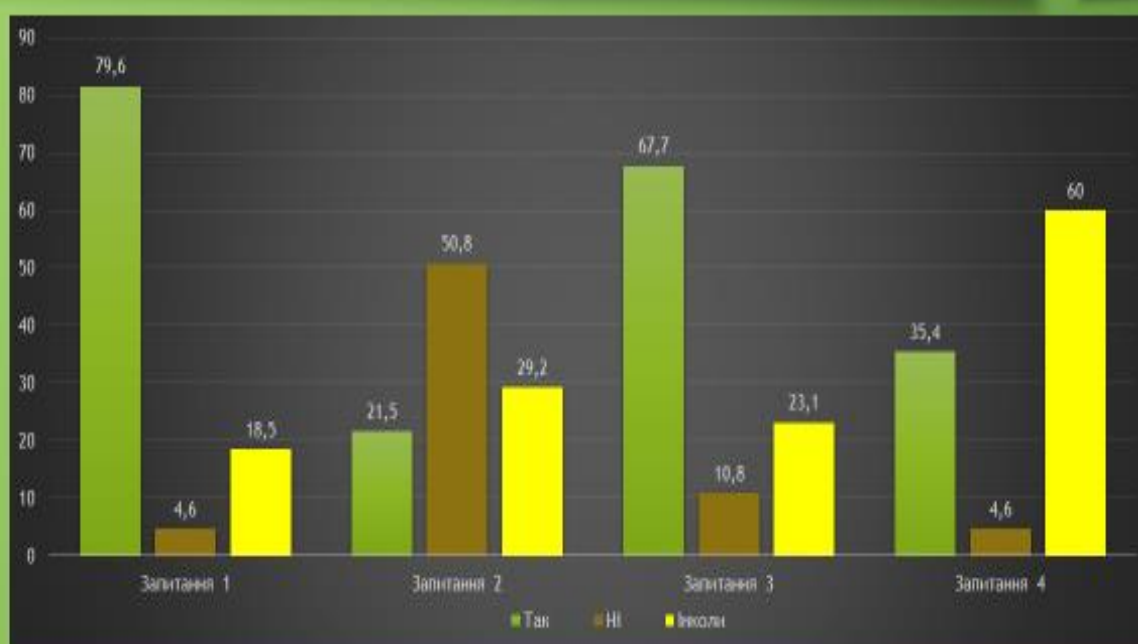
Анкета дослідження адаптації здобувачів освіти І курсів.

Шановний студенте, для з'ясування Ваших пропозицій щодо покращення умов навчання в коледжі та визначення особливостей емоційно-вольової та пізнавально-мотиваційної сфер, дайте відповідь на запитання.

Велике прохання відповідати чесно.

Дані анкетування:

1. Як, на Вашу думку, чи відіграє освіта нині важливу роль у житті людини?
2. Чи впливають на результат Вашої навчальної діяльності відносини в групі, в якій Ви навчаєтесь?
3. Чи відчуваєте Ви допомогу класного керівника?
4. Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?



Для покращення навчальної діяльності Ви хотіли, щоб:



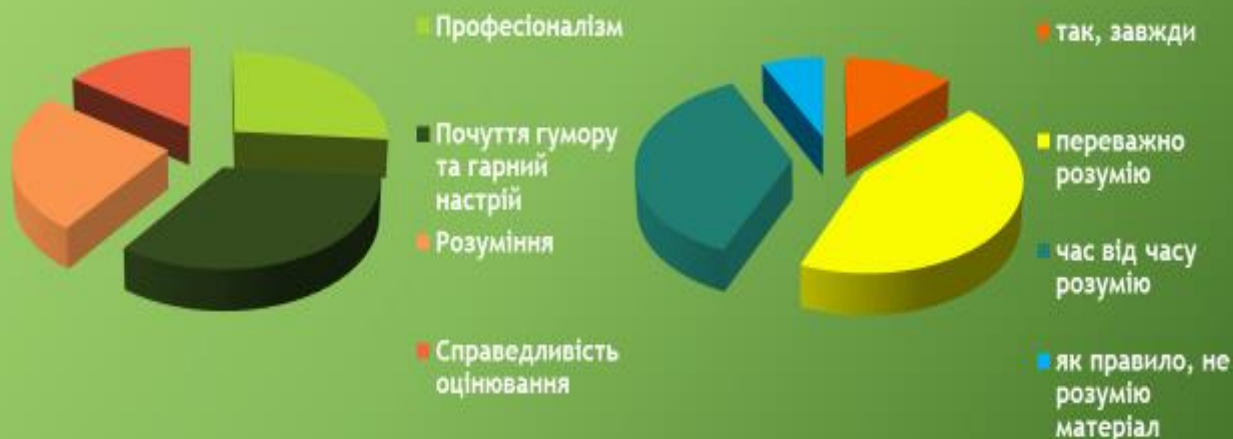
Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

Я навчаюся у коледжі, тому що...



Що Ви цінуєте у викладачах?

Чи завжди Ви розумієте викладача на заняттях?



Висновок:



Виходячи з отриманих результатів можна рекомендувати:



- виявляти спрямованість особистості студента;
- формувати в студента навички соціологізації, незалежно від того, високих чи низьких показників він досяг;
- з метою включення студентів нового набору у колектив проводити з ними групові та індивідуальні бесіди;
- кураторам та завідувачам відділеннями встановлювати тісний зв'язок з батьками студентів.

