

ЗВІТ
ПРО ПРАКТИЧНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ
КЗ «ХУСТСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

Підготовка студентів у 2024-2025 навчальному році здійснювалась відповідно закону України «Про фахову передвищу освіту» від 18.12.2019р., діючих планів і програм затверджених Головним управлінням освіти та медичної науки, Міністерством охорони здоров'я України, згідно «Положення про проведення практики студентів закладів фахової передвищої освіти України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 р., методичних рекомендацій та інструктивних листів МОЗ України, які регламентують організацію та проведення практичного навчання.

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти є однією з основних компонент забезпечення якості медичної освіти, і як наслідок, конкурентоспроможності випускників КЗ «Хустського базового медичного фахового коледжу» на ринку праці міста та області.

Практична підготовка студентів коледжу здійснюється через навчальну, виробничі та переддипломну практики, є основою професійної підготовки майбутніх фахівців і проводиться у відповідності з діючими навчальними планами і програмами на оснащених належним чином навчальних базах практики.

Питання якості та результативності практичного навчання постійно перебували в центрі уваги педагогічного колективу коледжу, розглядалися на засіданнях циклових комісій, педагогічної та адміністративної ради.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив особливу увагу приділяв підвищенню ефективності організації і проведення практичних занять, оновленню їх методичного та матеріально-технічного забезпечення, контролю за якістю знань і вмінь, отриманих студентами на практичних заняттях.

Покращенню якості практичної підготовки студентів сприяло використання можливостей тренажерного кабінету, кабінетів клінічних дисциплін для самопідготовки студентів у позааудиторний час.

Навчальні кабінети КЗ«Хустського базового медичного фахового коледжу» є основною матеріально-технічною базою для проведення лекцій, семінарських, практичних занять, навчальної практики, місцем для індивідуальної та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти, позааудиторної роботи студентів, місцем організації та проведення навчальних, методичних, виховних та інших заходів.

На базі навчальних кабінетів здобувачі фахової передвищої освіти мали можливість опанувати та вдосконалити техніку виконання медичних маніпуляцій з усіх клінічних дисциплін.

У навчальних кімнатах на базах закладів охорони здоров'я є необхідна кількість обладнання для забезпечення наочності викладання дисциплін, відпрацювання практичних навичок з обстеження, догляду та надання невідкладної допомоги пацієнтам у разі відсутності профільних пацієнтів у відділеннях стаціонару. Під час освітнього процесу можливості практичних баз використовувалися в повній мірі.

Навчальні кабінети коледжу, створені відповідно до робочого навчального плану відповідної освітньо-професійної програми. Викладачі дисциплін професійної та практичної підготовки працювали над оновленням навчально-методичних комплексів занять на основі компетентісного підходу та поповненням їх матеріалами контролю знань і вмінь студентів.

У поточному навчальному році практичні заняття проводилися відповідно до запровадженого у коледжі змішаного навчання. Досвід використання комп'ютерних освітніх платформ Classroom та сервісів Zoom, Viber та ін., розміщення з їх допомогою презентаційних матеріалів, навчальних відеофільмів, інструкцій, алгоритмів виконання практичних навичок, контролюючих завдань та ін., який викладачі клінічних дисциплін набули в період дистанційного навчання, дозволив викладачам у даному навчальному році забезпечити якісне проведення практичних занять.

Важливим розділом практичної роботи є участь студентів у гуртках професійного спрямування, пошукова та дослідницька робота у яких, сприяє поглибленому вивченню фахових дисциплін. Протягом навчального року активно працювали всі гуртки клінічного спрямування. Гуртківці взяли активну участь у проведенні предметних тижнів. Ними підготовлені пошуково-дослідницькі проекти, які були розглянуті на науково-теоретичних конференціях у коледжі.

Лабораторні і практичні заняття проводились у відповідних лабораторіях, кабінетах, навчальних кімнатах. Тривалість практичних занять з фундаментальних дисциплін - 2 години, з клінічних - 4 години.

На практичних заняттях розширюються і поглиблюються теоретичні знання, використовується професійний тренінг, з відпрацюванням умінь і навичок в навчально-тренажерних кабінетах, тестовий контроль, ділові ігри, проводиться курація хворих з подальшим призначенням обстеження і лікування, розв'язуються клінічні і ситуаційні задачі, заповнюється листмедсестринської оцінки стану пацієнта.

Для якісного проведення практичних занять викладачами і студентами використовуються навчально-методичні комплекси, інструкції з методики оволодіння практичними вміннями та навичками, діючі накази, клінічні протоколи надання невідкладної медичної допомоги, інструктивні листи, методичні рекомендації, мультимедійні презентації, ситуаційні завдання з стандартними ситуаціями, елементами не типовості, ускладненнями, маючи проблемний характер, демонструється відеозапис виконання основних практичних навичок, виготовлений викладачами коледжу.

Контроль за якістю проведення практичних занять здійснюється директором коледжу, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем навчально-виробничої практики, завідувачами відділень, головами циклових комісій у вигляді самозвіту викладачів на педагогічних радах та засіданнях циклових комісій.

Проведення навчальних, виробничих та переддипломних практик у коледжі є невід'ємною складовою підготовки фахівців за освітньо-професійним

ступенем «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Акушерська справа» та «Фармація, промислова фармація».

Виробнича і переддипломна практики студентів проводились у терміни, визначені графіком освітнього процесу, у відповідності до нормативних документів.

Згідно з навчальними планами та робочими програмами передбачені наступні види виробничої та переддипломної практики за спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Лікувальна справа:

1. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка – IV семестр, 2 тижні.
2. Медсестринська виробнича - VI семестр, 6 тижнів.
3. Переддипломна - VIII семестр, 8 тижнів.

За спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Акушерська справа:

1. Підсумкова практика з основ медсестринства - IV семестр, 3 тижні.
2. Медсестринська виробнича - VI семестр, 3 тижні.
3. Переддипломна - VIII семестр, 6 тижнів.

За спеціальністю 223 Медсестринство освітньо-професійна програма Акушерська справа:

1. Догляд за вагітними , роділлями та породіллями та медична маніпуляційна техніка – II семестр, 3 тижні.
2. Акушерська практика - IV семестр, 3 тижні.
3. Переддипломна - VI семестр, 6 тижнів.

За спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація освітньо-професійна програма Фармація, промислова фармація:

1. Фармакогностична та препедивтична практика - IV семестр, 3 тижні.
2. Виробнича технологічна практика - VI семестр, 2 тижні.
3. Переддипломна практика - VI семестр, 4 тижні.

Для організації належної практичної підготовки медичних спеціалістів I-II рівнів акредитації, згідно наказу Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатської обласної військової адміністрації, Департаменту охорони здоров'я № 183-к від 09.10.2023 р. «Про затвердження закладів охорони здоров'я для проходження навчальної, виробничої, переддипломної практик, студентами КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, КЗ «Берегівський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради, КЗ «Міжгірський медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради за навчальним закладом закріплені кращі лікувально-профілактичні заклади області серед них:

I. Лікувально - профілактичні заклади:

1. КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня іменні Андрія Новака» Закарпатської обласної ради.
2. КНП «Центральна міська клінічна лікарня» Ужгородської міської ради.
3. КНП «Ужгородська міська дитяча клінічна лікарня» Ужгородської міської ради.
4. КНП «Закарпатський територіальний центр екстреної медичної допомоги» Закарпатської обласної ради.
5. КНП «Обласна дитяча лікарня» Закарпатської обласної ради.
6. КНП «Ужгородський міський пологовий будинок» Ужгородської міської ради.
7. КНП «Ужгородська міська багатoproфільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради.
8. КНП «Берегівська лікарня імені Бертолона Лінера Берегівської міської ради».
9. КНП «Воловецька центральна лікарня Воловецької селищної ради».
10. КНП «Лікарня Святого Мартина» Мукачівської міської ради Закарпатської області.
11. КНП «Хустська центральна лікарня імені Віцинського Остапа Петрович» Хустської міської ради.
12. КНП «Великобerezнянська лікарня» Великобerezнянської селищної ради Ужгородського району Закарпатської області.

13. КНП «Виноградівська районна лікарня» Виноградівської міської ради Закарпатської області.
14. КНП «Іршавська міська лікарня» Іршавської міської ради Закарпатської області.
15. КНП «Лікувально-профілактична установа Міжгірська районна лікарня» Міжгірської селищної ради Закарпатської області.
16. КНП «Перечинська лікарня» Перечинської міської ради Закарпатської області.
17. КНП «Рахівська районна лікарня» Рахівської міської ради Закарпатської області.
18. КНП «Свалявська міська лікарня» Свалявської міської ради Закарпатської області.
19. КНП «Тячівська районна лікарня» Тячівської міської ради Закарпатської області.

II. Аптечні заклади:

1. ТЗОВ «Подорожник Закарпаття».
2. ТОВ «Хустфарм».
3. ТОВ «Фармсім'я».
4. Ощад Аптека.
5. ТЗОВ БМ&Н.
6. ТЗОВ «Медфарм Зі».
7. ТЗОВ «ІДІС ФАРМ».
8. ТОВ «Мед – Сервіс Львів».
9. Аптека оптових цін 9-1-1.
10. ТОВ «Ужфарм».
11. ТОВ «Лексфарм».

Всі вони мають належну матеріально-технічну базу, укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами. З головними лікарями цих закладів, завідувачами аптеками, укладені угоди про спільну підготовку медичних та фармацевтичних кадрів.

Методичними керівниками практики розроблені робочі навчальні програми згідно наскрізних програм по спеціальності. Контроль за виконанням програм

покладено на завідувача навчально – виробничою практикою. Перед початком практики зі студентами проводився інструктаж із виконання програми практики, надавався зразок оформлення документації практики. Студенти працювали у відділеннях згідно програми, графіку проходження практики. Під час проходження практики велика увага приділялась самостійній роботі студентів.

Всього допущено до переддипломної практики - 120 студентів, на відмінно захистили 57 студентів, що становить 47,50 %, на добре 63 студенти - що становить 52,50 %, оцінки «задовільно» немає. Середній бал - 4,5, якісний показник 100 %, що свідчить про те, що випускники мають хороші практичні вміння і навички і готові до самостійної професійної діяльності.

Результати захисту переддипломної практики:

| № п/п | Спеціальність | ОПП | Група | Оцінка | | | Середній бал | Якісний показник |
|----------|---|-------------------------------------|-------|--------|-----|-----|-----------------|---------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | | |
| 1. | 223 Медсестринство | Лікувальна справа | 41 | 16 | 10 | - | 4,6 | 100 % |
| 2. | 223 Медсестринство | Сестринська справа | 45 | 11 | 10 | - | 4,5 | 100 % |
| 3. | 223 Медсестринство | Сестринська справа | 44 | 9 | 11 | - | 4,5 | 100 % |
| 4. | 223 Медсестринство | Сестринська справа | 43 | 7 | 9 | - | 4,4 | 100 % |
| 5. | 223 Медсестринство | Акушерська справа | 47 | 3 | 5 | - | 4,4 | 100 % |
| 6. | 226 Фармація, промислова фармація | Фармація, промислова фармація | 38 | 11 | 18 | - | 4,4 | 100 % |

Впродовж навчального року проведені заходи до Дня боротьби з інсультом, туберкульозом, ожирінням, Всесвітнього дня серця, Всесвітнього дня дитини, хоспісної та паліативної допомоги, акушерки, медичної сестри, фельдшера, фармацевта у вигляді розповсюдження просвітницьких матеріалів,

проведення круглих столів, демонстрації відеоматеріалів, мультимедіа презентацій.

З метою задоволення культурно-освітніх потреб, поглиблення знань та умінь студентів, ефективної організації вільного часу, вироблення вмінь самостійно працювати з літературою в коледжі працюють предметні гуртки. Силами студентів-гуртківців створюються мультимедійні презентації, проводяться конференції, санітарно-освітня робота, виготовляються буклети, санітарні бюлетені. Під керівництвом досвідчених викладачів гуртківці проводять пошукову роботу, опрацьовують статистичні дані, монографії, історії хвороб, науково-довідкова література.

Результати проходження практики обговорені на засіданні педагогічної ради КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж»

Протокол № 4 від 03.07.2025р.

Завідувач навчально – виробничої практики  Вікторія ГІНЦЯК