

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗ «ХУСТСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ «Хустський базовий
медичний фаховий коледж»
Закарпатської обласної ради



К о н ц е п ц і я

Освітньої діяльності та розвитку за спеціальністю 226 «Фармація, промислова
фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері фахової передвищої освіти

КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж»

Закарпатської обласної ради

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні педагогічної ради

Протокол №4 від 14.08.2023 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
у сфері фахової передвищої освіти розроблена у відповідності
до Наказу Міністерства освіти і науки України №700 від
07.06.2023. «Про затвердження стандарту фахової передвищої
освіти зі спеціальності фармація, промислова фармація»

Код та найменування спеціальності	226 «Фармація, промислова фармація» галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	освітньо-професійна програма: «Фармація»
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи:	Спеціалізація «Фармація» ОПП «Фармація» -120 кредитів
Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)	Наказ Міністерства освіти і науки України №700 від 07.06.2023. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності фармація, промислова фармація»

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти	
Інтегральна компетентність	здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі «Охорона здоров'я» або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність діяти на основі етичних міркувань. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність використовувати у професійної діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності 4. Здатність проводити санітарно-просвітницьку та інформативну роботу серед населення 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами, виробами медичного призначення та парафармацевтичними товарами 7. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки та проводити контроль якості виготовлених ліків 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби, вироби медичного призначення та парафармацевтичні товари 10. Здатність надавати домедичну допомогу 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму,

	охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	Фармацевт – здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідні первинні посади згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників з класифікатором професій України ДК 003:2010: 3228 Фармацевт
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	базова загальна середня освіта
Порядок оцінювання результатів навчання. Система оцінювання у кз «Хустський базовий фаховий медичний коледж Закарпатської обласної ради охоплює: - поточний контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності ? під час вивчення дисциплін; - підсумковий контроль результатів навчальної діяльності студентів та оцінювання її результативності після вивчення дисциплін. Нормативними формами атестації є стандартизовані тестові державні (ліцензійні інтегровані) іспити «ЄДКІ» та практично-орієнтований державний іспит.	

Оцінювання результатів навчання проводиться з метою: перевірки знань і вмінь студентів, встановлення відповідності набутих компетенцій вимогам освітньої програми, формування рейтингу успішності, мотивації студентів до систематичної праці протягом усього періоду навчання та заохочення здорової конкуренції, аналізу якості освітнього процесу, корегування змісту та методів навчання. Оцінювання результатів навчання студентів ґрунтується на принципах систематичності, об'єктивності, прозорості та рівності вимог. Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Контрольні заходи включають поточний контроль, проміжний контроль, підсумковий контроль і контроль залишкових знань. Поточний контроль включає контроль відвідування студентами аудиторних занять і перевірку знань та вмінь на семінарських або практичних заняттях.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру та включає перевірку аудиторної та самостійної роботи. Необхідність проведення

поточного контролю, кількість контрольних заходів, форму проведення визначає викладач навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання наприкінці семестру або навчального року. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку, екзамену, семестрового заліку. Студенти допускаються до підсумкового контролю, якщо вони не мають академічної заборгованості за попередній семестр. Оцінювання результатів навчання студентів коледжу проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Методи оцінювання повинні забезпечити об'єктивне визначення рівня знань, вмінь і всіх інших навчальних досягнень студента. Детальний опис кожної форми контролю, методів перевірки знань і вмінь повинен бути доступний для студента на початку вивчення дисципліни.

Критерії оцінювання - це підстави для встановлення конкретної оцінки (конкретної кількості балів) за виконану роботу, виявлені знання і вміння студента. Критерії оцінювання можуть включати присутність студента на заняттях і його активність, сильні та слабкі сторони й інші характеристики виконаної роботи, наявність правильних відповідей і помилок. Критерії оцінювання окремих параметрів, характеристик, властивостей або складових частин роботи дозволяють визначити їхню пріоритетність і вагу в загальній оцінці. Критерії оцінювання повинні бути об'єктивними, прозорими та однаковими для всіх студентів. Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті семестру.