

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЗ «ХУСТСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ЗАКАРПАТСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 223 Медсестринство

Кваліфікація: фельдшер

Освітньо-професійний ступінь:
фаховий молодший бакалавр

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №5
від «15» серпня 2022 року



Хуст 2022 р.

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки молодшого фахового бакалавра
зі спеціальності 223 МЕДСЕСТРИНСТВО Спеціалізація ЛІКУВАЛЬНА
СПРАВА

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії
природничо-наукових дисциплін
Протокол №5
від 15 серпня 2023р.

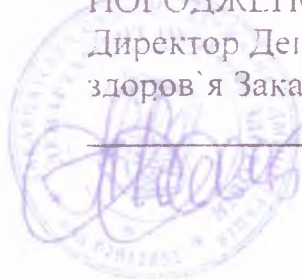
Голова циклової комісії



Сима О. Й.

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту охорони
здоров'я Закарпатської ОДА
Пшеничний А.О.



РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою коледжу
Протокол №5
Від 15 серпня 2023р.

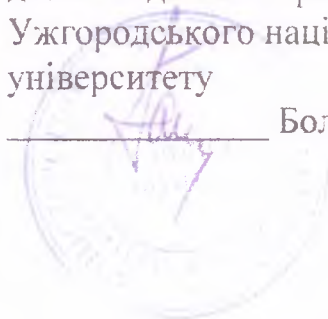
Голова методичної ради



Бабич М. В.

ПОГОДЖЕНО

Д.м.н., професор,
декан медичного факультету
Ужгородського національного
університету



Болдіжар О.О.

ПОГОДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
внутрішньої медицини та неврології
Протокол № 5
від 15 серпня 2023р.

Голова циклової комісії



Гінцяк Б.В.

ПОГОДЖЕНО

Директор КРП
«Хустської ЦПР ім.О.П.Віцинського»
Пристая М.М.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової перед вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року за № 1202 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, галузь знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь-фаховий молодший бакалавр, а також у відповідності до:

-Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 року «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України за № 1187 від 30.12.2015 року;

- Законів України «Про фахову передвищу освіту» № 2745 від 06.06.2019 року, «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145.

Освітньо-професійна програма робочою групою КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради у складі:

1. Пригара Олександр Михайлович – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи

2. Семен Лариса Дмитрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії акушерства та педіатрії.

3. Лукач Іван Юрійович – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення Лікувальна справа, акушерська справа та фармація, промислова фармація.

4. Фединець Ілона Шандорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, базовий методист, викладач анатомії.

5. Бурак Єлизавета Амброзівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, «старший викладач», голова циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

6. Гінцяк Беатриса Володимирівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії внутрішньої медицини та неврології.

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Пшеничний Анатолій Олександрович – Директор департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА.

Болдіжар Олександр Олександрович – Д.м.н., професор, декан медичного факультету Ужгородського національного університету.

Пристая Михайло Михайлович – директор КРП «Хустської ЦРЛ ім. Віцинського О.П.».

**1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ГАЛУЗІ ЗАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
ОПП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»**

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вишого навчального закладу	КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність -223 Медсестринство Освітньо-професійна програма - Лікувальна справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП Лікувальна справа серія КО №002105 ВІДПОВІДНО ДО РІШЕННЯ Акредитаційної комісії від 26.04.2017р. протокол №125 (Наказ МОН України від 27.04.2017р№658),наказу ДСЯО України від 30.05.2022 №01-10/48
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	e- mail: zbdmk_143@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку здобувача освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єкт вивчення та діяльності є: оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувальнодіагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223Медсестринство.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 009:2010)</p> <p>Код Qрозділ 86 Охорона здоров'я: Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК-003:2010 та довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників-випуск 78 Охорона здоров'я за такими професійними назвами робіт:</p> <p>3221 фельдшер 3221 фельдшер із медицини невідкладних станів 3231 Сестра медична дитячої поліклініки(брат медичний) 3231 Сестра медична(брат медичний) 3231 Сестра медична(брат медичний) дитячого стаціонару 3231 Сестра медична(брат медичний) загальної практики сімейної медицини 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний - анестезист) 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури</p>

	<p>3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики</p> <p>3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний)</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</p> <p>3231 Статистик медичний</p>
Академічні права	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (223 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик</p>
Оцінювання	<p>Контроль знань, умінь, навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі поточного (на семінарах, практичних та лабораторних заняттях) та підсумкового контролю – у формі усних та письмових екзаменів, заліків, заліків з різних видів практики. Атестація здобувачів ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється у формі ЄДКІ (єдиного державного кваліфікаційного іспиту), який проводиться в два етапи: 1 етап теоретичний - тестовий іспит, 2 етап практичний - практично орієнтований іспит. Система оцінювання рівня знань здобувачів освіти проводиться за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів</p>

	<p>догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарнопросвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми Лікувальна справа</p>	<p>ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь</p>

	<p>та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5 Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцеволегеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативноправовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та</p>

	<p>програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Найкращий офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. Для проведення дистанційного навчання використовується платформа Google Classroom.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту» та угодами між ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в наукових установах України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності здійснюється на підставі Закону «Про фахову передвищу освіту»</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не проводиться</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I.1. Обов'язкові компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 01.	Культурологія	3,0	Залік
ОК 02.	Фізичне виховання	7,0	Залік
ОК 03.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК 04.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ОК 05.	Основи правознавства*(Громадянська освіта)	3,0	Залік
ОК 06.	Історія України	3,0	Залік
ОК 07.	Основи економічної теорії*(Громадянська освіта)	3,0	Залік
ОК 08.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3,0	Залік
ОК 09.	Анатомія людини	4,0	Залік
ОК 10.	Фізіологія	4,0	Залік
ОК 11.	Патоморфологія та патофізіологія	4,0	Залік
ОК 12.	Фармакологія та медична рецептура	5,0	Екзамен
ОК 13.	Медична хімія	3,0	Залік
ОК 14.	Мікробіологія з основами імунології	3,0	Залік
ОК 15.	Основи екології та профілактичної медицини	3,0	Залік
ОК 16.	Медична біологія	3,0	Залік
РАЗОМ за циклом		57,0	
I.2. Обов'язкові компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 17.	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3,0	Залік
ОК 18.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8,0	Екзамен
ОК 19.	Внутрішня медицина	10,0	Екзамен
ОК 20.	Хірургія з онкологією	10,0	Екзамен
ОК 21.	Педіатрія	9,0	Екзамен
ОК 22.	Акушерство	4,0	Залік
ОК 23.	Гінекологія, з репродуктивним здоров'ям та плануванням сім'ї	5,0	Залік

Ок 24.	Стоматологічні захворювання	3,0	Залік
ОК 25.	Дерматологія та венерологія	3,0	Залік
ОК 26.	Інфектологія з курсом епідеміології	3,0	Залік
ОК 27.	Основи анестезіології та інтенсивної терапії	3,0	Залік
ОК 28.	Неврологія ,психіатрія та наркологія	4,0	Залік
ОК 29.	Медична й соціальна реабілітація	3,0	Залік
ОК 30.	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3,0	Залік
ОК 31.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	3,0	Залік
ОК 32.	Невідкладні стани в хірургії	3,0	Залік
ОК 33.	Невідкладні стани в педіатрії	3,0	Залік
ОК 34.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	3,0	Залік
РАЗОМ за циклом		86,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		143,0	
ОК 35.	Виробнича практика:Догляд за хворими	4,5	Залік
	Виробнича практика:Медсестринська	4,5	Залік
ОК 36.	Переддипломна практика	9,0	Залік
Усього за циклом		18	
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
ОК 37.	ЄДКІ	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162,0	
II.Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувачів освіти)			
II.1.Вибіркові освітні компоненти,що формують загальні компетентності			
ВК 01.	Інформаційні технології в медицині	3,0	Залік
ВК 02.	Соціологія	3,0	Залік
ВК 03.	Психічне здоров'я	3,0	Залік
ВК 04.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3,0	Залік
ВК 05.	Основи філософських знань	3,0	Залік
ВК 06.	Основи психології та між особове спілкування	3,0	Залік
Разом :		6,0	
II.2. Вибіркові освітні компоненти,що формують спеціальні компетентності			
ВК07.	Конфліктологія	3,0	Екзамен
ВК 08.	Сучасні методи діагностики	3,0	Екзамен
ВК 09.	Хвороби цивілізації	3,0	Екзамен
ВК 10.	Медичний туризм	3,0	Екзамен
ВК 11.	Отоларингологія	3,0	Залік
ВК 12.	Косметологія	3,0	Залік

ВК 13.	Сімейна медицина, геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	3,0	Залік
ВК 14.	Домедична допомога	3,0	Залік
ВК 15.	Фітотерапія	3,0	Залік
ВК 16.	Офтальмологія	3,0	Залік
ВК 17.	Соціальна медицина та основи медстатистики	3,0	Залік
ВК 18.	Проектний і ресурсний менеджмент	3,0	Залік
	Разом :	12,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Освітні компоненти	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові Компоненти кредитів	Вибіркова частина кредитів
1.1. Дисципліни, які формують загальні компетентності	60,0	60,0	6,0
1.3. Дисципліни, які формують спеціальні компетентності	83,0	83,0	12,0
Виробнича, переддипломна практики	9,0	9,0	
Переддипломна практика	9,0	9,0	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,0	1,0	
Усього	180	162	18,0

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибірові – 10 %.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, відповідно до вимог Стандарту та освітньо-професійної програми «Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія з онкологією», «Педіатрія з циклом дитячих інфекцій», «Акушерство», «Гінекологія з репродуктивним здоров'ям та плануванням сім'ї», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості даної освітньо-професійної програми та якості освіти за даною ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в **КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради**. Перелік процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми (відповідно до частини 2 статті 17 та статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту»)

1. Визначення та оприлюднення політики і принципів забезпечення якості фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, що інтегровані до загальної системи управління **КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради.**, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (заінтересованих сторін).

2. Визначення і послідовне дотримання порядку розроблення освітньо-професійної програми, який забезпечує: — відповідність її змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям; — урахує позиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; — містить чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються (вони мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій).

3. Моніторинг та періодичний перегляд даної освітньо-професійної програми за участю студентів (включаючи їх опитування та застосування інших інструментів внутрішнього моніторингу) з метою гарантування досягнення встановлених для цієї ОПП цілей та їх відповідності потребам власне здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства загалом.

4. Дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних **КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради** з питань урегулювання всіх стадій підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання,

організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).

5. Забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до розробленої в закладі системи оцінювання та індивідуальної освітньої траєкторії кожного студента, що здійснюється у рамках освітнього процесу.

6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.

7. Здійснення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою.

8. Збирання, аналіз та використання відповідної інформації для ефективного управління освітнім процесом за даною освітньо-професійною програмою та іншими сферами діяльності закладу.

9. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про дану освітньо-професійну програму та діяльність закладу щодо якості організації освіти за нею, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій. 10.

Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти в рамках організації освітнього процесу за даною освітньо-професійною програмою та поза ним, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності відповідно до чинних у КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради Положення про академічну доброчесність, Етичного кодексу, Системи внутрішнього забезпечення якості освіти, інших документів.

11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час акредитації даної освітньо-професійної програми, позапланового аудиту та інших інструментів, процедур та заходів, визначених частиною 4 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту»

12. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти та здійснення освітньої діяльності за даною освітньо-професійною програмою.

13. Забезпечення дотримання принципів студентоорієнтованого навчання за даною освітньо-професійною програмою з урахуванням індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача освіти та в освітньому процесі; загалом.

14. Дотримання інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами КЗ «Хустський базовий медичний фаховий коледж» Закарпатської обласної ради.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ ОПП

Сестринська справа розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України наказом № 1202 від 08.11.2021р. <http://surl.li/ejfnv> 6.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/302-2018-p#Text>

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 12.04.2016 року № 419).

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

9. Наказ МОН України від 22.05.2020 року № 673 "Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання".

10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

6. Структурно-логічна схема ОПШ

6.1. Структурно-логічна схема ОПШ на основі БЗСО

I курс		II курс		III курс	IV курс		
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII	VIII
ОК1. Культурологія	Громадянська освіта* ОК 5.Основи правознавства ОК 7.Основи економічної теорії	ОК 6. Історія України ОК 8. Основи латинської мови з медичною термінологією ОК 9. Анатомія людини ОК11. Фізіологія ОК13. Медична хімія ОК 18. Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка	ОК 9. Анатомія людини ОК10. Фізіологія ОК11.Патоморфологія та патофізіологія ОК12.Фармакологія та медична рецептура ОК 16. Медична біологія ОК 18. Догляд за хворими та медична маніпуляцій на техніка	ОК 2. Фізичне виховання ОК3. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 4.Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК11.Патоморфологія та патофізіологія ОК12. Фармакологія та медична рецептура ОК14.Мікробіологія з основами імунології ОК15.Основи екології та профілактичної медицини ОК 24.Стоматологічні захворювання ОК26.Інфектологія з курсом епідеміології	ОК 2. Фізичне виховання ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК20. Внутрішня медицина ОК21.Хірургія з онкологією ОК22.Педіатрія з курсом дитячих інфекцій ОК23.Акушерство ОК26.Інфектологія з курсом епідеміології ОК28.Неврологія, психіатрія та наркологія	ОК 2. Фізичне виховання ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК20. Внутрішня медицина ОК21.Хірургія з онкологією ОК22.Педіатрія з курсом дитячих інфекцій ОК24. Гінекологія з репродуктивним здоров'ям та плануванням сім'ї	ОК17.Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі ОК25. Дерматовенерологія та венерологія ОК27. Основи анестезіології та інтенсивної терапії ОК29.Медична та соціальна реабілітація ОК30.Основи медичної допомоги в умовах воєнного стану ОК31. Невідкладні стани у внутрішній медицині ОК 32.Невідкладні стани в хірургії ОК 33.Невідкладні стани в педіатрії ОК 34.Невідкладні стани в акушерстві та гінекології

Вибіркові освітні компоненти

ВК2.Соціологія

ВК 1.Базова підтримка життєдіяльності
ВК 3.Психічне здоров'я
ВК 8.Сучасні методи діагностики

ВК 4.Основи біологічної фізики та медична апаратура
ВК 6.Основи психології та міжособове спілкування
ВК 7.Конфліктологія

ВК 5. Основи філософських знань ВК9.Хвороби цивілізації ВК10.Медичний туризм Вк 15.Стоматологічні захворювання	ВК11.Оториноларингологія ВК14. Домедична допомога	ВК 16.Офтальмологія ВК 17.Соціальна медицина та основи медстатистики ВК 18.Проктний та ресурсний менеджмент	ВК 12. Косметологія ВК 13.Сімейна медицина,геронтологія геріартрія та паліативна медицина
---	--	--	--

Практична підготовка				ОК 35. Виробнича практика: Догляд за пацієнтами		ОК 35. Виробнича практика : Медсестринська		ОК 36.Переддипломна практи
Атестація								ОК37.Єдиний державний кваліфікаційний іспит, який складається з двох етапів: 1-й етап теоретичний – тестовий іспит 2-й етап практичний – практично орієнтований іспит

OK32	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK33	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK1	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK2	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK3	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK4	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK5	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK6	*	*	*	*	*	*		*	*	*					*	*	*		
BK7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK8	*	*	*		*	*	*	*	*						*	*			*
BK9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
B10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
BK17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
BK18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*