

«Затверджую»

В.о. директора

Комунального закладу

«Хустського базового
медичного фахового коледжу»

Закарпатської обласної ради



Бабич В.В

-----2020р.

ПОЛОЖЕННЯ

науково-дослідну роботу студентів

Комунального закладу «Хустського базового медичного фахового
коледжу» Закарпатської обласної ради

ПОЛОЖЕННЯ про науково-дослідну роботу студентів Хустського базового медичного фахового коледжу.

I. Загальні положення

1.1. Положення регламентує науково-дослідну роботу для здобуття ступеня «фахового молодшого бакалавра» (далі – НДРС) Хустського базового медичного фахового коледжу (далі – коледж).

1.2. НДРС є невід'ємною складовою діяльності закладу освіти, що забезпечує інтеграцію освіти і науки.

1.3. Під час організації та проведення НДРС коледж керується Чинним законодавством.

1.4. Науково-дослідна робота здобувачів «фахового молодшого бакалавра» є невід'ємною складовою наукової діяльності коледжу, першим етапом у підготовці наукових кадрів, а також є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки внутрішніх стейкхолдерів, розширення загального та професійного світогляду.

1.5. Мета НДРС – сприяти глибокому вивченню програмного матеріалу, розвитку наукового мислення та наукової ерудиції майбутнього фахівця до вирішення теоретичних і практичних завдань, а також створення індивідуального тезауруса як з дисципліни, яку вивчає, так і з напрямку підготовки протягом навчання.

1.6. Організація НДРС має поєднувати провідну роль науковопедагогічних працівників коледжу у плануванні та куратору-тьютору в керівництві НДРС із максимальною самостійністю тих, хто навчається, під час безпосереднього проведення наукових досліджень, підготовці масових заходів у сфері НДРС (День науки, конференції, конкурси, олімпіади тощо) й інформаційно-просвітницькій роботі.

1.7. Основними завданнями науково-дослідної роботи студентів є:

- поглиблення, розширення, систематизація теоретичних і практичних знань, оволодіння методикою наукових досліджень;
- розвиток навичок самостійної пошукової діяльності, накопичення досвіду дослідницької роботи;
- виховання творчого ставлення до наукового пошуку; підвищення власної наукової активності;
- інтелектуальний і духовний розвиток особистості.

II. Організація та керівництво НДРС

- 2.1. НДРС є продовженням та поглибленням освітнього процесу. Керівництво НДРС здійснюють науково-педагогічні працівники.
- 2.2. До НДРС залучаються студенти з першого курсу і протягом усього терміну цього навчання, які виконують навчальний план і виявляють схильність та здібності до поглибленого вивчення науки, а також творчої роботи.
- 2.3. Циклова комісія обговорює, затверджує плани та звіти роботи наукових гуртків, проблемних груп, рекомендує студентські наукові праці на конкурси, наукові конференції.
- 2.4. Загальне керівництво НДРС здійснюється керівником закладу освіти та його заступником із навчальної роботи.
- 2.5. Керівниками наукових робіт призначаються досвідчені викладачі із науковими ступенями та викладачі-методисти.
- 2.6. Результати НДРС подаються у щорічному звіті коледжу (розділ «Науково-дослідна робота студентів»).

III. Напрями та форми науково-дослідної роботи студентів

- 3.1. Система НДРС здійснюється на основі академічної доброчесності та за напрямками: НДРС у освітньому процесі та НДРС, що здійснюється у позанавчальний період, що в комплексі забезпечують підготовку та розвиток молодших спеціалістів та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- 3.2. Науково-дослідна робота студентів.
- 3.2.1. Науково-дослідна робота студентів є обов'язковою, визначається навчальними планами та має на меті:
- виробити в студентів навички наукової роботи, необхідні для поступового переходу від опанування елементами науково-дослідної роботи до проведення власних наукових досліджень та експериментів;
 - сприяти глибшому засвоєнню теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення навчальних дисциплін;
 - розвинути високу вимогливість до себе, акуратність, точність у роботі.
- 3.2.2. Науково-дослідна робота здобувачів «фахового молодшого бакалавра» передбачає:
- підготовку рефератів і повідомлень, доповідей із навчальних дисциплін, у яких наявні елементи наукового пошуку;
 - залучення елементів наукових досліджень у лабораторні роботи та практикуми;
 - виконання індивідуальних завдань (для самостійного опрацювання) з елементами наукових досліджень;
 - виконання пошукових завдань під час виробничої, навчальної, педагогічної практики;

виконання наукових досліджень у спецкурсах із фахової підготовки.

3.2.3. Введення науково-дослідної роботи студентів до навчального плану

здійснюється на основі рішення педагогічної ради закладу вищої освіти.
Введення навчальних форм НДРС забезпечується викладачами.

3.2.4. Викладач, який керує науковими дослідженнями, зобов'язаний розробити методичні рекомендації до визначених тем наукових досліджень, надавати здобувачам рівня «фахового молодшого бакалавра» вищої освіти відповідні консультації щодо проблемної теми, оцінювати наукове значення їхньої роботи.

3.2.5. Результати науково-дослідної роботи оформлюються студентами як наукові звіти та захищаються перед комісією, призначеною дирекцією закладу освіти.

3.2.6. Науково-дослідна робота повинна бути завершена за два тижні до початку чергової екзаменаційної сесії. Результати, отримані студентами під час науково-дослідної роботи, можуть бути використані ними в подальших наукових дослідженнях.

3.3. НДРС у позанавчальний період.

3.3.1. НДРС у позанавчальний період передбачає роботу:

- наукових гуртків та проблемних наукових груп;
- наукових товариств;
- студентських наукових лабораторій;
- участь студентів у виконанні держбюджетної тематики;
- участь в олімпіадах, виставках, підготовці збірників наукових праць студентів.

3.3.2. Початковою формою наукової роботи у позанавчальний період для студентів, які виявляють інтерес до наукових досліджень, є предметні та науково-дослідні гуртки, що передбачають вивчення принципів, методів, прийомів здійснення НДРС, необхідних для подальшої самостійної роботи.

3.3.3. Студенти старших курсів працюють у проблемних групах, де протягом тривалого часу під керівництвом провідного викладача досліджують певну проблему, виконують наукові розвідки.

3.3.4. Робота гуртків і проблемних груп здійснюється за планом, затвердженим відповідною цикловою комісією.

3.3.5. Керівники гуртків, проблемних груп надають студентам консультації, оцінюють наукове значення студентських наукових праць, дають характеристику науковим здібностям кожного члена проблемної групи, пропонують кращі роботи до участі у студентських наукових конференціях і конкурсах.

3.3.6. НДРС завершується обов'язковим поданням звіту в письмовій формі, повідомленням на засіданні науково-дослідного гуртка, проблемної групи, а також науковій конференції.

3.3.7. Кращі студентські роботи після їхнього обговорення на засіданнях гуртка, проблемної студентської групи за рекомендацією наукового керівника пропонуються на звітну студентську наукову конференцію чи конкурс.

IV. Організаційно-масові заходи

4.1. До організаційно-масових заходів, що забезпечують НДРС, належать: предметні олімпіади, наукові конкурси, турніри з різних галузей знань, студентські конференції, виставки-конкурси науково-технічної творчості й результатів виробничих практик.

4.2. Проведення студентських олімпіад, турнірів із різних галузей знань є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності та зацікавленості у їхніх напрацюваннях зовнішніми стейкхолдерами.

4.3. У роботі конференції, конкурсу, олімпіади беруть участь студенти закладу вищої освіти, а також студенти з інших вищих навчальних закладів.

4.4. Підведення підсумків конкурсів, конференцій, олімпіад та нагородження переможців відбувається на підсумковій конференції.

V. Заохочення студентів і наукових керівників

Підвищенню рівня науково-дослідної роботи студентів, активізації студентської наукової творчості сприяють організаційні заходи, форми та методи морального й матеріального заохочення.

5.1. Організаційними заходами стимулювання науково-дослідної роботи студентів є:

- введення до навчальних планів спеціального дня для наукової роботи за індивідуальним планом;

- надання відряджень для користування бібліотеками інших міст і закладів вищої освіти.

5.2. Форми морального заохочення для студентів:

- доповідь, виступ студента на конференції;

- публікація наукової статті, повідомлення за результатами дослідження у збірнику студентських наукових праць;

- рекомендація щодо впровадження результатів дослідження;

- участь у Міжнародних, Всеукраїнських конкурсах, конференціях;

- грамоти та дипломи учасника конференції, переможця конкурсу та олімпіади.

Для студентів-призерів Міжнародних, Всеукраїнських олімпіад і конкурсів:

- звільнення від складання іспитів із відповідних навчальних предметів з отриманням вищого балу;
- надання можливості навчання за індивідуальним планом; - рекомендація до вступу в магістратуру.

5.3. Форми матеріального заохочення для студентів:

- підвищена стипендія;
- іменна стипендія; - цінний подарунок;
- грошова винагорода.

ПОЛОЖЕННЯ

науково-дослідну роботу студентів

Київського державного університету імені Шевченка
Коледжу ім. Костянтина Баранського міжнародного факультету
коледжу ім. Закарпатської області респ.