МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ БАЗОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фармація,промислова фармація»

Початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 226 Фармація,промислова фармація

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Фармацевт

Ступінь: молодший спеціаліст

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №7__
від « _31_ »____08__ 2018 року

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.
В.о.директора Закарпатського базового державного медичного коледжу
_____ О.І.Сливка
(наказ № 4 від 01.09.2018 р.)

Хуст 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Закарпатського базового державного медичного коледжу у складі:

1. **Фединець Ілона Шандорівна**– голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії природничо-наукової підготовки, викладач фармакології,анатомії з основами фізіології.
2. **Скундзя Наталія Юрівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії загальноосвітньої підготовки, викладач фармацевтичної та органічної хімії.
3. **Кушнірик Євгенія Василівна** – член робочої групи, спеціаліст І категорії, викладач циклової комісії природничо-наукової підготовки, технології ліків, організації та економіки фармації,фармакогнозії.
4. **Бурак Єлизавета Амброзівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, «старший викладач», голова циклової комісії гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

5.Дідик Віолета Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії,викладач-методист, кандидат економічних наук, викладач основ менеджменту та маркетингу у фармації та інформаційних технологій в фармації .

ВНЕСЕНО цикловою комісією фундаментальних дисциплін Закарпатського базового державного медичного коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО на засіданні педагогічної ради Закарпатського базового державного медичного коледжу (протокол № 7 від 31.08.2018 року), як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ.

Освітньо-професійна програма Фармація,промислова фармація для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона

здоров'я за спеціальністю 226 Фармація,промислова фармація вводиться в дію з 01.09.2018 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація,промислова фармація.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 Фармація,промислова фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	**Закарпатський базовий державний медичний коледж**
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 226 Фармація,промислова фармація Освітньо-професійна програма – Фармація,промислова фармація Кваліфікація – «Фармацевт», присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної кваліфікаційної атестації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фармація початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 226 Фармація,промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС за ОПП, термін навчання 3роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Закарпатського базового державного медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	e-mail: zbdmk 143@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу та регулювання забезпечення лікарськими засобами	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Охорона здоров'я населення. Фармація. Діяльність фармацевта включає організаційні, технологічні, адміністративно-господарські (управлінські) функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробах медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, проведення інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної деонтології, постійне підвищення професійного рівня.

	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на дисципліни,які формують загальні компетентності (915год.),та дисципліни,які формують спеціальні компетентності (1410 год.) Обсяг кредитів, передбачених для вивчення навчальних дисциплін, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
Орієнтація освітньої програми	Осітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштуванння	Після підготовки за данною освітньою програмою фахівець здатний виконувати наступні види діяльності, зазначені в галузі економіки (КВЕД 009: 2010 (зі змінами)): 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів, Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами, Оптова торгівля фармацевтичними товарами, Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах, Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 (зі змінами) і може займати первинні посади: 3228 фармацевт. Крім того, випускник є придатним для працевлаштування в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій Міжнародної фармацевтичної федерації. ФК 2. Здатність брати участь у виробничій діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів за рецептами лікарів і замовленнями лікувально-профілактичних закладів. ФК 3. Здатність організовувати, забезпечувати і проводити контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та чинної нормативної документації. ФК 4. Здатність брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір технологічного процесу відповідного обладнання згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК 5. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини з урахуванням раціонального використання ресурсів лікарських рослин, прогнозувати та обґрунтовувати шляхи вирішення проблеми збереження, охорони та відтворення лікарських рослин відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP). ФК 6. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, виробами медичного призначення відповідно до вимог Належної аптечної практики та нормативно-правових актів у сфері державного нагляду. ФК 7. Здатність організовувати систему звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) в аптечних закладах, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами України. ФК 8. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) в закладах охорони здоров'я. ФК 9. Здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами обігу лікарських засобів в умовах закладів, установ та підприємств (виробництв) фармацевтичної галузі незалежно від форм власності.

	ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту в професійній діяльності аптечних закладів відповідно до принципів Належної практики фармацевтичної освіти та Глобальної рамки FIP. ФК 11. Здатність використовувати основні положення маркетингу у сфері лікарського забезпечення населення. ФК 12. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ФК 13. Здатність здійснювати фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу. ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я. ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знання про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії фармації, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРН 2. Знання основних нормативних документів з питань охорони здоров'я, функціонування аптечних (фармацевтичних) підприємств різних форм власності і господарювання. ПРН 3. Знання особливостей забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами в сучасних умовах. ПРН 4. Розуміння основних понять фармакоекономіки. ПРН 5. Знання основних принципів внутрішньогосподарського обліку та звітності. ПРН 6. Знання класифікації та номенклатури лікарських засобів, розуміння механізму їх дії, фармакодинаміки, показання, протипоказання, побічної дії. ПРН 7. Знання класифікації ЛР та ЛРС за хімічним складом біологічно активних речовин та загальних правил заготівлі ЛРС. ПРН 8. Знання та розуміння теоретичних основ технології виготовлення різних за формою лікарських засобів. ПРН 9. Знання номенклатури лікарських засобів промислового виробництва, їх загальної характеристики, умов зберігання. ПРН 10. Знання та розуміння теоретичних основ методів хімічного, фізико-хімічного та фармацевтичного аналізів. ПРН 11. Знання та розуміння основних принципів менеджменту та маркетингу, які застосовуються у фармацевтичній галузі. ПРН 12. Знання загальних принципів надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів; права і обов'язки фармацевтів у цих ситуаціях. ПРН 13. Знати та дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.
Застосування знань та розуміннь	ПРН 14. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

	ПРН 15. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 16. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою. ПРН 17. Уміти планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 18. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами. ПРН 19. Уміти здійснювати всі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство. ПРН 20. Уміння готувати лікарські засоби, включаючи вибір лікарської форми, обґрунтування технології та вибір обладнання відповідно до правил Належних практик. ПРН 21. Уміти контролювати якість лікарських засобів під час їх приймання, зберігання, виготовлення та відпуску. ПРН 22. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси. ПРН 23. Уміти надавати першу долікарську допомогу при невідкладних станах.
Формування суджень	ПРН 24. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях. ПРН 25. Аргументувати та оцінювати фактори, які впливають на технології виготовлення лікарських засобів. ПРН 26. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ПРН 27. Демонструвати здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності фармацевтичних підприємств (виробництв) відповідно до чинного законодавства України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію осітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультмедійними системами та компютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Загальноосвітня підготовка

№ з/п	Найменування дисциплін	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Базові предмети	**2183**	
1.	Українська мова	140	ДПА (ЗНО)
2.	Українська література	140	Залік
3.	Зарубіжна література	72	Залік
4.	Іноземна мова	280	Залік
5.	Історія України	105	Залік
6.	Всесвітня історія	70	Залік
7.	Громадянська освіта	70	Залік
	основи правознавства *	35	Залік
	основи економічної теорії *	35	Залік
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	ДПА (ЗНО)
9.	Біологія і екологія	243	ДПА (ЗНО)
10.	Географія	88	Залік
11.	Фізика і астрономія	245	Залік
12.	Хімія	197	Залік
13.	Фізична культура	210	Залік
14.	Захист Вітчизни	105	Залік
	Вибірково-обов'язкові предмети	**210**	
15.	Інформатика (Основи медичної інформатики*)	140	Залік
16.	Технології	35	Залік
17.	Мистецтво (Культурологія*)	35	Залік
	Профільні предмети і спеціальні курси	**267**	
	Профільні предмети:		
18.	Ботаніка	52	Залік
19.	Неорганічна хімія	106	Залік
	Спеціальні курси:		
20.	Органічна хімія	109	Екзамен
	РАЗОМ	**2660**	

2.2. Перелік компонент ОП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
І. Дисципліни,які формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 3.	Фізичне виховання	2,5	Залік
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Залік
ОК 6.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 9.	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК 10.	Ботаніка	2,0	Залік
ОК 11.	Неорганічна хімія	2,0	Екзамен
ОК 12.	Анатомія з основами фізіології	2,0	Залік
ОК 13.	Гігієна з основами екології	2,5	Залік
ОК 14.	Органічна хімія	2,0	Екзамен
ОК 15.	Основи мікробіології	1,5	Залік
	Разом :	**30,5**	
ІІ. Дисципліни,які формують спеціальні компетентності			
ОК 16.	Аналітична хімія	2,0	Залік
ОК 17.	Латинська мова	1,5	Залік
ОК 18.	Техніка лабораторних робіт	2,0	Залік
ОК 19.	Перша долікарська допомога	1,5	Залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці та охорона праці в галузі	2,5	Екзамен
ОК 21.	Фармацевтична хімія	3,0	Екзамен
ОК 22.	Фармакогнозія	4,5	Екзамен
ОК 23.	Технологія ліків	6,0	Екзамен
ОК 24.	Фармакологія	4,0	Екзамен
ОК 25.	Організація та економіка фармації	4,0	Екзамен
ОК 26.	Основи менеджменту та маркетингу у фармації	2,0	Залік
ОК 27.	Інформаційні технології у фармації	2,0	Залік
	Разом :	**35,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**65,5**	

Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Дисципліни,які формують загальні компетентності	36,5	30,5	6,0
1.2. Дисципліни,які формують спеціальні компетентності	64,0	35,0	29,0
1.3.Виробнича, переддипломна практики	12,0	12,0	-
1.4. Екзаменаційна сесія	7,5	-	7,5
Усього	**120**	**77,5**	**42,5**

Обов'язкові компоненти освітно-професійної програми становлять 64,58%, вибіркова частина – 35,42%.

2.3.Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація,промислова фармація передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (мал. 1).

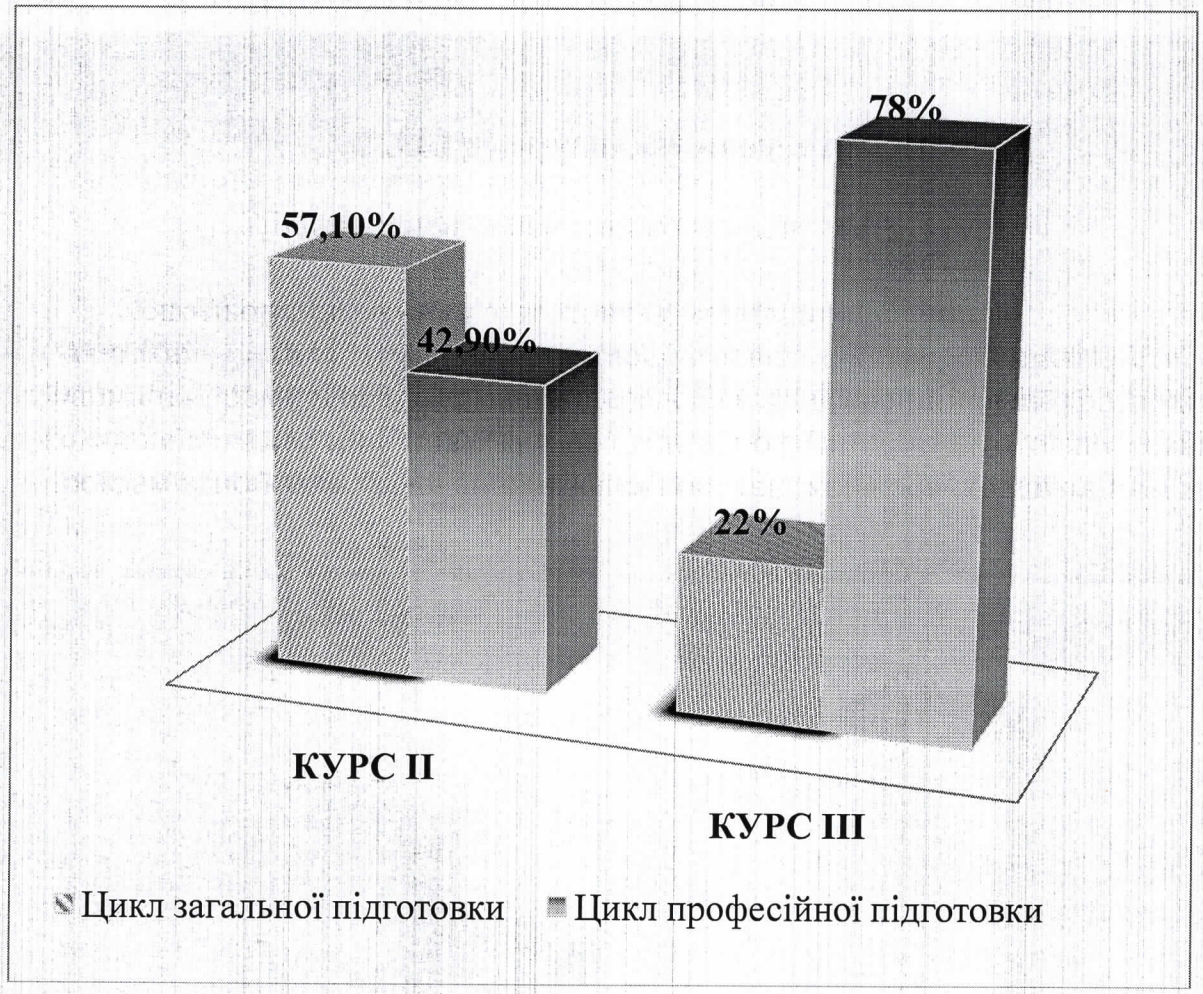

Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 226 Фармація

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 Фармація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (тестового контролю та практичної частини з виставленням однієї оцінки) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст з фармації за спеціалізацією фармацевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 29
ЗК 1		X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 2	X						X	X	X		X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3	X						X	X												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X		X	X				X	X	X		
ЗК 5			X			X					X		X	X		X	X		X			X		X					
ЗК 6	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 1				X		X															X	X	X	X	X	X			
ФК 2																					X			X		X			
ФК 3																	X				X	X							
ФК 4																					X			X		X			
ФК 5																					X		X						
ФК 6																									X	X	X	X	X
ФК 7				X		X																	X			X			
ФК 8																					X		X		X	X			
ФК 9																										X	X		X
ФК 10									X																		X		
ФК 11									X																		X		
ФК 12												X				X				X									
ФК 13		X		X																					X	X			
ФК 14		X		X		X		X					X			X										X			
ФК 15						X										X					X	X	X	X	X	X			

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 29
ПРН 1	X	X		X	X	X	X	X	X																	X	X		
ПРН 2						X			X																X	X	X		
ПРН 3																										X	X		X
ПРН 4																										X			
ПРН 5																										X			
ПРН 6																		X							X				
ПРН 7																		X			X		X						
ПРН 8																					X			X					
ПРН 9																								X					
ПРН 10																	X				X	X							
ПРН 11									X																		X		
ПРН 12																				X									
ПРН 13						X							X			X					X					X			
ПРН 14	X	X	X			X	X	X																	X	X			
ПРН 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X								X	X		
ПРН 16				X	X			X										X		X						X	X		
ПРН 17						X																				X			
ПРН 18																										X			X
ПРН 19																										X			
ПРН 20																								X					
ПРН 21																					X	X							

ПРН 22										X	X	X	X	X	X	X		X										X		
ПРН 23												X				X				X										
ПРН 24	X			X		X										X			X			X		X		X	X			
ПРН 25																			X					X						
ПРН 26						X																				X				
ПРН 27						X			X																	X				

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради.- 2014.-№37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка з добувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».