

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ БАЗОВИЙ ДЕРЖАВНИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Акушерська справа»

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

спеціалізація Акушерська справа

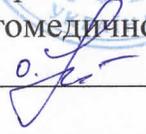
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: акушерка

Ступінь: молодший спеціаліст

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №1
від « 31 » серпня 2018 року

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.
В.о.директора Закарпатського базового
державного медичного коледжу


О.І.Сливка
(наказ №4 від 31 серпня 2018 р.)

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство вводиться в дію з 01.09.2018.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти й професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство.

ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Закарпатський базовий державний медичний коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – початковий Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Акушерська справа Освітньо-професійна програма – Акушерська справа Кваліфікація – акушерка, присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної кваліфікаційної атестації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Акушерська справа початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Закарпатського базового державного медичного коледжу, затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	e- mail: zbdmk 143@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувана вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності акушерки, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. «Медсестринство». Діяльність акушерки включає спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, участь у моніторингу здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим, участь у плануванні сім'ї. Акушерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та

	<p>навичок зі спеціалізації.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: цикл дисциплін, які формують загальні компетентності – 36,2%, цикл дисциплін, які формують професійні компетентності – 63,8%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – акушерка – акушерка стаціонару – інструктор із санітарної освіти – сестра медична дитячої поліклініки – сестра медична дитячого стаціонару – сестра медична із стоматології – інструктор із трудової терапії – сестра медична – сестра медичної станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги – сестра медична з дієтичного харчування – сестра медична з косметичних процедур – сестра медична милосердя – сестра медична-анестезист – сестра медична з лікувальної фізкультури – сестра медична з масажу – сестра медична операційна – сестра медична патронажна – сестра медична поліклініки – сестра медична стаціонару – сестра медична з фізіотерапії – сестра медична з функціональної діагностики – статистик медичний
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик</p>
Оцінювання	Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного

	інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів сестринської деонтології, викладених у клятві Флоренс Найтінгейл та Етичному кодексі Міжнародної ради медичних сестер.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер Європи.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в житті та діяльності медичної сестри.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати етичні елементи філософії сестринської справи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати етапи сестринського процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення медсестринського діагнозу, планування сестринських втручань та їх реалізацію і корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 13. Здатність виконувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної</p>

допомоги тяжкохворим.
 ФК 14. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.
 ФК 15. Здатність проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самодогляду та профілактики потенційних проблем.
 ФК 16. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
 ФК 17. Здатність забезпечувати належне зберігання та використання наркотичних та сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.
 ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.
 ФК 19. Здатність проводити адаптаційні заходи для профілактики синдрому вигорання медичних сестер.
 ФК 20. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.

7 - Програмні результати навчання

Знання та розуміння

ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
 ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності для виконання сестринських втручань.
 ПРН 3. Знання та дотримання принципів сестринської деонтології.
 ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ для медичних сестер.
 ПРН 5. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри. ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в медсестринстві.
 ПРН 7. Знання етапів сестринського процесу.
 ПРН 8. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.
 ПРН 9. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
 ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.
 ПРН 11. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.
 ПРН 12. Знання принципів основ санології

Застосування знань та розуміння

ПРН 13. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.
 ПРН 14. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.
 ПРН 15. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання сестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності з загальних та фахових дисциплін.
 ПРН 16. Застосовувати принципи сестринської деонтології у

	<p>роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 17. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами нездатними до вербального спілкування.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати знання етапів сестринського процесу на практиці.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами сестринського процесу.</p> <p>ПРН 20. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення сестринського діагнозу, планування сестринських втручань, їх реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 21. Уміння виконувати залежні сестринські втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 22. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми пацієнтів.</p> <p>ПРН 23. Реалізувати незалежні, залежні та взаємозалежні сестринські втручання при наданні медичної допомоги за принципом сімейної та паліативно-хоспісної допомоги.</p> <p>ПРН 24. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я здорових людей.</p> <p>ПРН 25. Уміння проводити сестринську педагогіку з тяжкохворими та їх родичами з метою навчання їх самоогляду та профілактики потенційних проблем.</p> <p>ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя</p>
Формування суджень	<p>ПРН 27. Здатність аналізувати та прогнозувати діяльність медичної сестри відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 28. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні сестринських втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів сестринської діяльності.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати принципи сестринської деонтології у роботі медичної сестри.</p> <p>ПРН 30. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 31. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії сестринської справи.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, повинні мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.</p> <p>Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних</p>

	<p>практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Найвний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти III-IV рівнів акредитації Закарпатської області.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності			
ОК 01.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 03.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 05.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 06.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,5	Залік
ОК 08.	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 09.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Залік
ОК 11.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 13.	Анатомія людини	1,0	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія людини	2,0	Екзамен
ОК 15.	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОК 16.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК 17.	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Залік
ОК 18.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 19.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Екзамен
ОК 20.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
Разом:		38	
II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 21.	Внутрішня медицина	2,5	Залік
ОК 22.	Хірургія	2,5	Екзамен
ОК 23.	Педіатрія	2,5	Екзамен
ОК 24.	Акушерство	12,0	Екзамен
ОК 25.	Гінекологія	4,0	Екзамен
ОК 26.	Неврологія та психіатрія з наркологією	1,5	Залік
ОК 27.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОК 28.	Інфектологія	1,0	Залік

ОК 29.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 30.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 31.	Анестезіологія та реаніматологія	1,5	Залік
ОК 32.	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Залік
ОК 33.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,0	Екзамен
ОК 34.	Епідеміологія	1,5	Залік
ОК 35.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 36.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ОК 37.	Основи охорони праці та охорона праці галузі	1,5	Екзамен
	Виробнича практика	10,5	Залік
	Переддипломна практика	15	Залік
	Разом:	67	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:		105
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності			
ОК 08.	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,5	Залік
ОК 13.	Анатомія людини	2,5	Екзамен
ОК 14.	Фізіологія людини	0,5	Екзамен
ОК 17.	Основи екології та профілактичної медицини	1,0	Залік
ОК 19.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Екзамен
	Разом:	10,0	
II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 21.	Внутрішня медицина	4,5	Залік
ОК 22.	Хірургія	4,5	Екзамен
ОК 23.	Педіатрія	4,5	Екзамен
ОК 24.	Акушерство	5,5	Екзамен
ОК 25.	Гінекологія	2,0	Екзамен
ОК 26.	Неврологія та психіатрія з наркологією	0,5	Залік
ОК 28.	Інфектологія	2,5	Залік
ОК 31.	Анестезіологія та реаніматологія	0,5	Залік
ОК 32.	Медична та соціальна реабілітація	0,5	Залік
ОК 33.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,5	Екзамен
	Разом:	27,5	
	Екзаменаційна сесія	7,5	
	Загальний обсяг вибірових компонент:		45
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПШ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	48	38,0	10,0
1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності	79	51,5	27,5
1.3. Екзаменаційна сесія	7,5		7,5
1.4. Виробнича, переддипломна практики	15,5	15,5	
РАЗОМ	150	105	45

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовки молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Діаграма розподілу освітніх компонент в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Акушерство», «Гінекологія», «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «акушерка».

