НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Організація і планування освітнього процесу в коледжі здійснюється у відповідності до Законів України « Про фахову передвищу освіту», “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Положення про організацію навчального процесу у вищому навчальному закладі” та вимог освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик відповідних спеціальностей.

Методична робота є важливою складовою навчально-виховного процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання.

Основними напрямками методичної роботи є:

• перспективне та поточне планування навчально-методичної роботи;

• створення навчально-методичних комплексів у відповідності із сучасними вимогами до рівня підготовки фахівців;

• організація системи підвищення педагогічної майстерності молодих викладачів;

• аналіз забезпеченості освітнього процесу навчально-методичною літературою, формування поточних планів, видання підручників, навчальних і методичних посібників і вказівок;

• вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість студента;

• організація виставок педагогічних досягнень викладачів, новинок психолого-педагогічної та методичної літератури;

• сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних підручників, посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення навчально-виховного процесу;

• допомога у підготовці викладачів до атестації;

• вивчення обсягу й змісту самостійної роботи студентів, вироблення методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів.

Центрами навчально-методичної роботи у коледжі є:

• педагогічна рада;

• методична рада;

• циклові комісії;

• школа «Молодого викладача».

З метою підвищення професійної майстерності викладачів використовуються різноманітні форми методичної роботи:

• навчально-методичні конференції, збори, засідання методичної ради, засідання циклових комісій з навчально-методичних питань;

• семінари, конференції, педагогічні лекторії з актуальних питань виховання і навчання, конкурси професійної майстерності;

• тижні (декади) циклових комісій;

• відкриті та інструктивно-методичні заняття, майстер-класи;

• контрольні та взаємні відвідування занять;

• виставки педагогічних досягнень викладачів;

• аналітичні дослідження з питань методики навчання студентської молоді;

• методичні консультації;

• індивідуальна самоосвітня робота викладачів циклових комісій;

• індивідуальні та групові консультації із головами циклових комісій та викладачами для надання конкретної методичної допомоги з питань планування роботи, визначення змісту, форм організаційно-методичної роботи.